

Compagnon ^{Niveau} A1



méthode de français



Compagnon A1

Version 0.3

Conception & Maquette : Emilie Cheix
Maximilien Dersch du Mesnil d'Engente

Compagnon A1 v0.3 est un fascicule pédagogique à but éducatif et non-lucratif. De nature évolutive, aucune version ne saurait être considérée définitive.

Les traitements pédagogiques originaux de Compagnon A1 v0.3 sont mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Les contenus protégés sont © leurs propriétaires respectifs. Merci de ne pas les diffuser sans leur accord.

Certains contenus dérivés sont utilisés sous les termes fair use, en particulier un usage à but éducatif et non-lucratif.



En cas de requête concernant les droits d'auteurs, merci de contacter l'équipe :

contact@lesfleristes.fr

Tableau des contenus

Unité 1 Salut, ça va ?			
	Savoir-faire	Grammaire	Thème
Contact	Saluer, demander, remercier	Pronoms sujets	Les rencontres
Vous êtes français ?	Se présenter, poser une question (I), s'excuser	Masculin et féminin Le verbe être	Les pays du monde
Toi aussi, tu es japonaise ?	Poser une question (II)	C'est + adjectifs	Les pays du monde
Désolé, je suis touriste	Se présenter, poser une question (III)	Révisions	Le monde professionnel

Unité 2 Des goûts et des couleurs			
	Savoir-faire	Grammaire	Thème
Qu'est ce que tu aimes ?	Parler de soi Exprimer ses goûts	Le verbe aimer La négation	Sport et loisirs
Vous avez quel âge ?	Poser une question (III) Décrire quelqu'un	Le verbe avoir Les articles indéfinis	Le travail
Vous venez avec moi ?	Proposer, accepter, refuser	Tous les articles Verbes aller / venir	Les spectacles
Elle est comment ?	Révisions	Révisions	Les activités

Unité 3 C'est mon projet			
	Savoir-faire	Grammaire	Thème
C'est l'anniversaire de Marion	Organiser un repas Faire des courses	Les articles partitifs La quantité	Sport et loisirs
Qu'est ce qu'on achète ?	Acheter et vendre Poser des questions	La quantité Il faut + Nom / Infinitif	Le travail
C'est loin ?	Demander son chemin Se situer dans l'espace	L'impératif Les adverbes	Les spectacles
Je voudrais voir ça	Se déplacer Voyager	Révisions	Les activités

Unité 4 Au jour le jour			
	Savoir-faire	Grammaire	Thème
Vous avez l'heure ?	Demander et donner l'heure Organiser son temps	Les verbes pronominaux	L'heure, le temps Les activités quotidiennes
Comme d'habitude	Prendre rendez-vous Décrire sa journée	Le futur proche	Les habitudes Les réunions
En piste !	Parler d'actions passées Raconter l'histoire de sa famille	Le passé composé I Les adjectifs possessifs	La famille Le monde du spectacle
Dîner de famille	Parler de sa famille	Le passé composé II Les auxiliaires Avoir et Être I	Les repas de famille

Unité 5 Métro, boulot... Ciao !			
	Savoir-faire	Grammaire	Thème
Etudiants, en avant !	Parler de ses études Présenter son parcours Parler de ses projets	Le passé composé III	Les études Le travail
Au bon moment	Décrire son travail Raconter la vie d'une personne	Le passé composé IV	Les problèmes quotidiens Le travail
Retour au travail	Raconter son weekend Parler de ses études	Les auxiliaires Avoir et Être II	Les études
Vacances au soleil	Parler du temps qu'il fait Raconter ses vacances	Passé composé avec les verbes pronominaux	Les vacances La météo

Unité 6 Des histoires et des Hommes			
	Savoir-faire	Grammaire	Thème
Il avait la classe !	Décrire une personne Contextualiser un événement I	L'imparfait I Les comparatifs Les COD et COI	Les sorties Les vêtements
C'était la vie d'avant	Contextualiser un événement II	L'imparfait II Il y a, depuis, pendant	La vie dans le passé Les événements passés
Comment il est devenu une star	Raconter la vie d'une personne Commenter un événement	Passé composé et imparfait I Les pronoms COD et COI	Les itinéraires de vie
Flash info	Comprendre un fait divers Enquêter	Passé composé et imparfait II	L'actualité Les faits divers

Unité 1

Salut, ça va ?



Séquence 1 : Contact

Activité I. Bienvenue !

Vidéo Compréhension audiovisuelle

1. Regardez sans le son. Cochez ce que vous voyez.



un vélo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la tour Eiffel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un train	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
une voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un bus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un parc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un ballon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un café	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
une fontaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un salon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
une horloge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
une guitare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le Louvre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Qui est où ? Qui fait quoi ? Complétez avec les phrases suivantes.

Il/Elle marche.

Il/Elle est dans un tramway.

Il/Elle est assis(e)

Il/Elle travaille.

Il/elle ferme sa voiture.

Il/Elle écoute de la musique.

Il/Elle est dans la rue.

Il/Elle gare son vélo.

Il/Elle fait signe de la main.



3. Qui dit quoi ? Complétez avec les bulles ci-dessous.



4. Lisez les phrases suivantes et dites si elles sont correctes.

	Correct	Incorrect
Je m'appelle Simon Le Tallec.		
Moi, c'est Nathalie.		
Je m'appelle Le Tallec Louise.		
Moi, Simon.		
Moi, c'est Bonomi Nathalie.		

Activité II. Féminin ? Masculin ?

Mots Vocabulaire

1. Dans cette liste de mots, entourez les adjectifs.



2. Observez : Dans la liste ci-dessus, mettez les adjectifs au féminin.



3. Choisissez votre adjectif (Ex : Emilie bizarre, Max optimiste) : _____

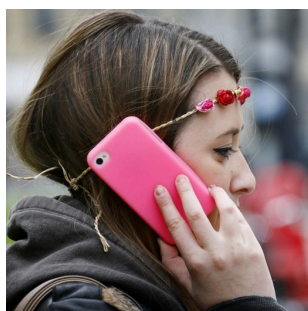
4. Faites connaissance avec le maximum d'étudiants de la classe. Retenez bien le maximum de prénoms avec leurs adjectifs !

Activité III. Vous désirez ?

Audio Compréhension orale p.12



1. Les dialogues correspondent à quelle image ?



Dialogue n° _____



Dialogue n° _____



Dialogue n° _____

2. Qui parle ? un client ? Julie ? Nicolas ? Steve ? Emilie ? une vendeuse ?

Dans le dialogue 1 : _____ ; _____

Dans le dialogue 2 : _____ ; _____

Dans le dialogue 3 : _____ ; _____

3. Ecoutez et complétez avec les mots suivants :

Très bien merci. / une baguette, s'il vous plaît. / ça va ? / Comment ça va ?

- _____

- Oui, ça va bien.

- Et vous ?

- _____

- _____

- ça va, ça va.

- _____

- Voilà.

Activité IV. La lettre O

Phonie-graphie Observation phonétique

1. Lisez les mots ci-dessous. Observez. Comment s'écrivent ces deux sons ?

[o]

beau – chaud – dos – peau
enclos – dorade – jaune
hôtel – pommade – Colette
gâteau – chapeau – photo
journaux – Bordeaux
gros – hôpital

[ɔ]

moche – d'accord – folle
porc – comme – bol – or
téléphone – poste – nord – sol
gomme – colle – robe – short
sport – col – corps

2. Quand prononcer [o], quand prononcer [ɔ] ? Observez. Découpez les mots en syllabes.

[o]	[ɔ]
dos gros hôpital pommade photo pédalo	porc bol solfège téléphone robe gomme

Syllabe avec le son [o]

Syllabe avec le son [ɔ]



une voiture

un bus



une moto

une gare



un appartement

une trottinette



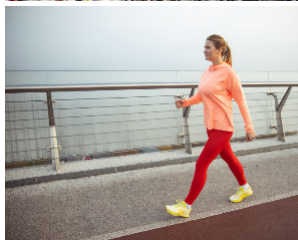
une horloge

un salon



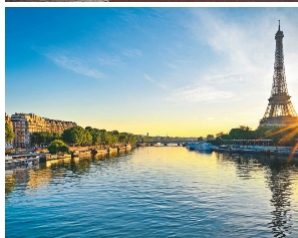
une fontaine

Notre Dame de
Paris



la tour Eiffel

le Louvre



la Seine

être assis(e)



travailler

marcher

Séquence 2 : Vous êtes français ?

Activité I. Connaissez-vous votre géographie ?

Image Analyse visuelle

Sur la carte du monde (planisphère), placez les pays indiqués sur le poly de groupe. Associez les pays et les nationalités.



Activité II. Je suis japonaise

Audio Compréhension orale p.16

Dialogue 1. Écoutez et complétez.

Il est _____ ; elle est _____

Dialogue 2. Écoutez et complétez le tableau avec les informations.



Il/elle s'appelle	Il/elle est ... (nationalité)	Il/elle est ... (profession)	Il/elle travaille à ...
Noriko Takahashi			
Goran Cegülik			
Jean-Noël Diallo			
Jacques Blanc			
Anne Mérieux			

Activité III. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Complétez au présent la conjugaison des verbes ci-dessous.

être	3e	s'appeler	1er	travailler	1er
je _____		je _____		je _____	
tu es _____		tu t'appelles _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous sommes _____		nous nous appelons _____		nous travaillons _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles sont _____		ils/elles s'appellent _____		ils/elles travaillent _____	

Activité IV. Le genre des adjectifs : masculin et féminin

Mots Vocabulaire

Observez et complétez le tableau ci-dessous.

	Masculin	Féminin	
	espagnol	_____	_____
	français	_____	_____
+ _____	allemand	_____	_____
	marocain	_____	_____
+ _____	belge	_____	_____
+ _____	italien	_____	_____



Activité V. Les professions

Phrases Compréhension écrite

Sur le poly de groupe, associez les définitions aux images. Complétez avec le nom des professions.

Activité VI. Le genre des professions

Mots Vocabulaire



Observez et complétez le tableau ci-dessous.


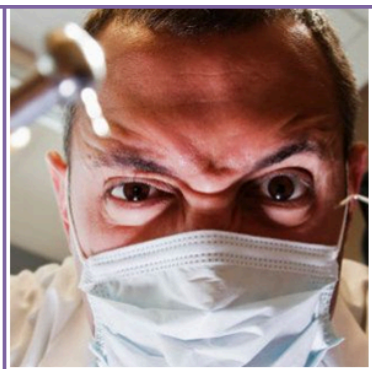

	Il est ...	Elle est ...	
+ ____	cuisinier	_____	_____
	boulangier	_____	_____
+ ____	journaliste	_____	_____
+ ____	informaticien	_____	_____
teur ? ____	facteur	_____	*chanteur
eur ? ____	footballeur	_____	_____

Activité VII. Qui sont-ils ?

Dialogue Conversation

Ecoutez et complétez.

	
Pierre _____	Marie-Lou _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____, _____,	• _____, _____,

		
<p>Chris _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____, _____, _____ 	<p>Marcel _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____, _____, _____ 	<p>Angela _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____, _____, _____

Activité VIII. Les nasales

Phonie-graphie Observation phonétique

► Lisez les mots ci-dessous. Observez. Comment s'écrivent ces deux sons ?

[ɔ̃]

ton - rond - garçon - pont
 jonc - goûtons - tonton -
 oncle - honte - attention
 montre - dont - thon -
 compliqué - pompiers -
 bombe - pompon - chignon

[ɑ̃]

entrer - emporter -
 exemple - printemps -
 décembre - quand - blanc -
 marchand - vacances -
 ample - champ - enfant -
 pendant

[ɛ̃]

vin - quinze - vingt - pain
 impossible - main - fain
 - teint - ceinture -
 synthèse - symphonie -
 examen - moyen -
 musicien - un - parfum

Séquence 3 : Toi aussi, tu es japonaise ?

Activité I. Chers voisins

Vidéo Compréhension audiovisuelle

1. Regardez la vidéo sans le son. Chez qui voit-on ces objets ? Cochez.

	Famille Le Tallec	Famille Bonomi
un salon		
un canapé		
une télévision		
des chaises		
du pain		
une horloge		
des cartons		
un tapis		
du fromage		
des livres		
une carafe d'eau		
une fenêtre		
une table		

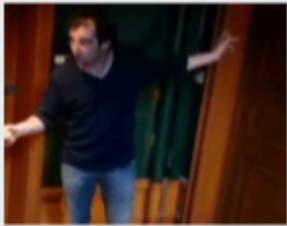


2. Regardez la vidéo avec le son. Entourez la bonne réponse.

- ▶ La famille Le Tallec / Bonomi dîne.
- ▶ La famille Le Tallec / Bonomi attend le livreur.
- ▶ Le livreur sonne chez la famille Le Tallec / Bonomi.
- ▶ La pizza est pour la famille Le Tallec / Bonomi.



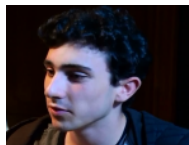
3. Qui présente qui ? Lisez les phrases suivantes et dites si c'est correct.

	Correct	Incorrect
Laurent Bonomi et Simon Le Tallec se présentent.		
Le livreur présente Laurent Bonomi à Simon Le Tallec.		
Simon Le Tallec présente ses enfants.		
Simon Le Tallec présente sa femme.		
Laurent Bonomi présente sa femme et sa fille.		
Françoise Le Tallec se présente.		
Hugo Le Tallec se présente.		
Louise Le Tallec se présente.		
Juliette Bonomi se présente.		

4. Reliez les images aux phrases.

	■	■	Je suis mariée avec Simon.
	■	■	Je ne suis pas Simon Le Tallec.
	■	■	Je suis votre nouveau voisin.

5. Quelles informations a-t-on sur chaque personne ? Cochez.

	Le prénom	Le nom	L'âge	La profession
				
				
				

6. Ecoutez et complétez avec : moi, lui, elle.

- C'est _____, je suis Simon Le Tallec.
- _____, je m'appelle Laurent Bonomi.
- _____, c'est Hugo.
- Et _____, c'est Louise.
- Salut, _____, c'est Louise Le Tallec.

Activité II. Elle travaille où ?

Audio Compréhension orale p.20

Dialogue 1. Ecoutez et complétez.

► Anne Mérieux est professeure...

☐ d'astronomie ☐ d'économie ☐ de philosophie

► Elle travaille à _____

► Elle connaît monsieur Latournelle. ☐ oui ☐ non

Dialogue 2. Complétez le tableau avec les informations du dialogue.

	Nationalité	Profession
Jenny		
Paul		
Yukiko		



Activité III. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Complétez les conjugaisons des verbes suivants au présent.

parler 1er je _____ tu _____ il/elle/on _____ nous _____ vous _____ ils/elles _____	habiter 1er j' _____ tu _____ il/elle/on _____ nous _____ vous _____ ils/elles _____	dîner 1er je _____ tu _____ il/elle/on _____ nous _____ vous _____ ils/elles _____
sonner 1er je _____ tu _____ il/elle/on _____ nous _____ vous _____ ils/elles _____	attendre 3e j' attends tu _____ il/elle/on _____ nous attend _____ vous attend _____ ils/elles attend _____	avoir 3e j' _____ tu _____ il/elle/on _____ nous av _____ vous av _____ ils/elles ont
connaître 3e je connais tu _____ il/elle/on _____ nous connaiss _____ vous connaiss _____ ils/elles connaiss _____		

Activité IV. Pronoms toniques et pronoms personnels

Images Observation grammaticale

1. Regardez les documents ci-dessous.



2. Placez dans le tableau les pronoms toniques.

Pronoms personnels	Pronoms toniques
je	_____
tu	_____
il	_____
elle	_____
nous	_____
vous	_____
ils	_____
elles	_____

- a C'est / ce n'est pas + *pronom tonique*
- b Préposition + *pronom tonique*
- c *pronom tonique* aussi, ...

3. Associez les structures grammaticales (a, b, c) aux documents correspondants.



un tapis

un canapé



un carton

un tableau



une chaise

un livreur



un fromage

un(e) enfant



un ingénieur

un pain



une carafe d'eau

une fenêtre



un livre

avoir faim



sonner

attendre

Séquence 4 : Désolé, je suis touriste



Activité I. J'habite à Lyon, et toi ?

Audio Compréhension orale p.24

1. Dialogue 1 : Écoutez et répondez aux questions.

Le monsieur parle ☐ anglais ☐ français ☐ italien
☐ japonais ☐ chinois ☐ allemand

2. Dialogue 2 : Complétez les fiches de chaque personne.



Prénom : Karim
Profession : _____
Adresse : _____
Nationalité : _____



Prénom : Anna
Profession : _____
Adresse : _____
Nationalité : _____



Prénom : Thomas
Profession : _____
Adresse : _____
Nationalité : _____



Prénom : Jessie
Profession : _____
Adresse : _____
Nationalité : _____

Activité II. J'ai une question

Phrases Analyse grammaticale

Lisez et écrivez la question correspondante.

Il s'appelle comment ? / Il est comment ? / Qu'est-ce qu'elle fait comme travail ?
 Il travaille où ? / Qui est-ce ? / Il est de quelle nationalité ?
 Qu'est-ce qu'il fait ? / Qu'est-ce qu'il a ? / Qu'est-ce que c'est ?

- _____ ?
 - Il s'appelle Rémi.

- _____ ?
 - Il travaille au Japon.

- _____ ?
 - Il est très optimiste.

- _____ ?
 - Il est franco-coréen.

- _____ ?
 - C'est un canapé.

- _____ ?
 - Il marche.

- _____ ?
 - Elle est ingénieure.

- _____ ?
 - C'est ma prof de français.

- _____ ?
 - Il a faim !

Activité III. Une interview

Dialogue Production orale

► Répondre à une interview - Complétez la fiche ci-dessous pour préparer votre interview.

Nom : _____
 Prénom : _____
 Adresse (ville) : _____
 Nationalité : _____
 Etudes : _____
 Langues parlées : _____

➤ Interviewer - Quelles questions pouvez-vous poser ?

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

➤ Réaliser votre interview - Choisissez une personne dans la classe et posez-lui des questions. Filmez votre interview et mettez-la sur le groupe Line de notre classe.



Activité IV. Les prépositions devant les noms de pays

Phrases Observation grammaticale

Observez les phrases et complétez le tableau suivant.

Taiwan	→ Il habite à Taiwan.
le Maroc	→ Tu travailles au Maroc ?
la France	→ Vous travaillez en France ?
les États-Unis	→ J'habite aux États-Unis.

		Préposition
Ø	_____	
le ...	_____	
la ...	_____	
les ...	_____	

Activité V. Les chiffres

Mots Vocabulaire

Ecoutez et complétez avec les mots ci-contre.

1	2	3	4	5
----	----	----	----	----
6	7	8	9	10
----	----	----	----	----
11	12	13	14	15
----	----	----	----	----
16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

quinze vingt treize dix-huit
cinq trois quatorze
un huit
sept onze quatre
neuf dix seize
deux douze six
dix-sept dix-neuf



Unité 2

Des goûts et des couleurs



Séquence 1 : Qu'est ce que tu aimes ?

Activité I. Et toi, tu aimes quoi ?

Dialogue Compréhension orale p.30

1. Écoutez. Qu'est-ce qu'ils aiment ? Qu'est-ce qu'ils n'aiment pas ?


Complétez avec les mots ci-dessous et les symboles (👍👎)



dormir la plage le sport la montagne la ville
danser les vacances la campagne la lecture le fromage




2. Ecoutez et complétez.



PROFESSION

LOISIRS



PROFESSION

LOISIRS

Activité II. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

aimer	1er	adorer	1er	détester	1er
j' _____		j' _____		je _____	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

préférer	1er	nager	1er	lire	3e
je _____		je _____		je _____	
tu _____		tu _____		tu lis _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous lis _____	
vous _____		vous _____		vous lisez _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles lis _____	

faire	3e	dormir	3e
je _____		je _____	
tu fais _____		tu dors _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous fais _____		nous dorm _____	
vous faites _____		vous dorm _____	
ils/elles font _____		ils/elles dorm _____	





aimer

adorer



détester

la foule



la campagne

la lecture /
lire



le froid

le vin



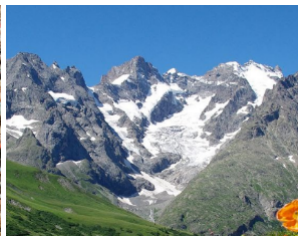
le bruit

la ville



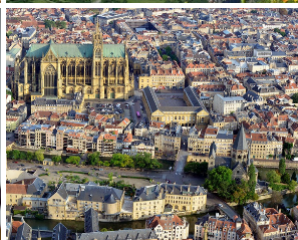
une piscine

la montagne



les
vacances

la plage



nager

dormir

Activité III. Un papa un peu maniaque

Vidéo Compréhension audiovisuelle



1. Regardez la vidéo **sans le son**. Remettez les images dans l'ordre.



2. Regardez une deuxième fois la vidéo **sans le son** et complétez le tableau.

	Il est où ?	Qu'est-ce qu'il fait ?	Qu'est-ce qu'il porte ?

3. Regardez la vidéo **avec le son**. Ecoutez attentivement et entourez la bonne réponse.

- pisser à côté de quelqu'un dans les toilettes publiques
- sortir de la piscine de l'eau
- sentir coller son maillot de bain arracher son maillot de bain
- arracher nettoyer de grands morceaux de papier peint
- aligner ses outils ses chaussures
- vider sa boîte à outils sa boîte à trésors
- nettoyer et tout ranger regarder et tout coller

4. Regardez la vidéo **avec le son**. Qu'est-ce qu'il aime ? Qu'est-ce qu'il n'aime pas ? Ecrivez des phrases.



Activité IV . Portrait

Vidéo Production orale

1. A la manière du réalisateur, faites le portrait d'une personne de votre groupe ou d'une personne imaginaire.

Qu'est-ce qu'il/elle aime ? Qu'est-ce qu'il/elle n'aime pas ? Vous pouvez regarder dans le dictionnaire.



→ _____

→ _____

→ _____



→ _____

→ _____

→ _____

2. Faites son portrait en vidéo.





(porter)
un pull

(porter)
des chaussures



(porter)
un maillot de bain

(porter)
un costume



une boîte à outils

un papier peint



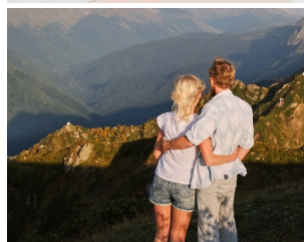
à côté (de)

réparer



ranger

nettoyer



sortir

arracher



coller

regarder



vider

pisser
(faire pipi)

Séquence 2 : Vous avez quel âge ?

Activité I. Les nombres

Mots Vocabulaire

1. Les dizaines. Complétez.

20	30	40	50	60
----	----	----	----	----

cinquante

quarante

soixante

trente

vingt

2. Un peu de mathématiques ... Complétez.

70	80	90
$60+10$	4×20	$4 \times 20+10$
----	----	----

3. Les unités. Complétez.

22	33	44	55	66	27
----	----	----	----	----	----
38	49	52	63	24	35
----	----	----	----	----	----

4. Encore un peu de mathématiques ... Complétez.

72	83	94	75	86	97
$60+12$	$4 \times 20+3$	$4 \times 20+14$	$60+15$	$4 \times 20+6$	$4 \times 20+17$
----	----	----	----	----	----
78	81	91	73	84	99
$60+18$	$4 \times 20+1$	$4 \times 20+11$	$60+13$	$4 \times 20+4$	$4 \times 20+19$
----	----	----	----	----	----

5. Et les 1 ? ... et ... Complétez.

21	31	41	51	61	71
----	----	----	----	----	----

6. Enfin ! Lisez.

100	1000
<i>cent</i>	<i>mille</i>

Activité II. Une question d'âge

Audio Compréhension orale p.34

Dialogue 1. Ecoutez et complétez.

- _____ ?
- C'est un petit _____ pour toi ! Bon _____

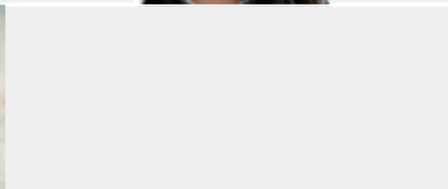
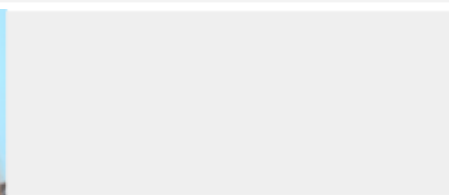
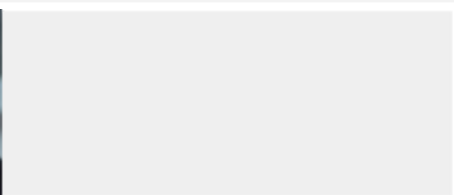
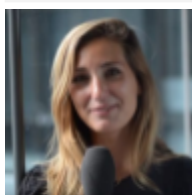


Dialogue 2. Ecoutez et complétez.

Jacques Chazelles est _____, il a _____ ans.

Dialogue 3. Ecoutez et complétez avec les informations ci-dessous.

une amie iranienne / le magazine *Art Plus* / Jamila Hatami / Monsieur Ivanov
peintre / 24 ans / Sarah Mallet / photographe / journaliste



Activité III. Les articles définis et indéfinis

Phrases Réflexion grammaticale

1. Repérez les différents articles dans les phrases et complétez le tableau.

	SINGULIER		PLURIEL
	Masculin	Féminin	
Article défini			
Article indéfini			

2. Pour chaque phrase, dites à quel emploi correspond l'article.

Articles DÉFINIS

- ▶ Expriment une idée de QUANTITÉ
- ▶ S'utilisent pour introduire :
 - A** une chose, une personne, une catégorie **déterminée**
 - B** une information déjà **connue**
- ▶ S'utilisent avec :
 - C** les verbes : *aimer, détester, préférer, ...*
- ▶ A la forme négative → **pas de changement**

Articles INDÉFINIS

- ▶ Expriment une idée de QUANTITÉ
- ▶ S'utilisent pour introduire :
 - D** une chose, une personne **indéterminée**
 - E** une **nouvelle** information
- ▶ Peuvent signifier :
 - F** "un type de"
- ▶ A la forme négative → **DE *être**

3. Complétez avec un article défini ou indéfini.

- Dans ma ville, il y a _____ musées, _____ théâtres et _____ école de journalisme.
- J'adore _____ jus d'orange. C'est _____ boisson délicieuse pour le petit déjeuner.
- En France, on peut visiter _____ tours gothiques ou modernes. Mais _____ Tour Eiffel est unique.
- Mon ami a _____ chien. C'est _____ chien noir. Je déteste _____ chiens noirs.
- Dans mon appartement, j'ai _____ lampe originale. Je n'aime pas _____ lampes traditionnelles.
- Est-ce que tu connais _____ bonne discothèque dans ce quartier ?
- C'est _____ voiture de ma grand-mère. C'est _____ voiture rose et très moderne.
- Elle voudrait visiter _____ Espagne, _____ Portugal, _____ Pays-Bas et _____ Belgique en voiture.

Activité IV. Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

Images Observation visuelle

Reliez la réponse aux questions.



Activité V. La lettre G

Phonie-graphie Observation phonétique

Observez, puis complétez avec des exemples.

G +

a

e

o

i

u

y

→

[g]

[ʒ]

G +

e

a

o

u

→

[ʒ]

G +

u

e

i

y

→

[g]



une trousse

une bougie



un gâteau
d'anniversaire

un pont



une montre

un château



une église

un cadeau



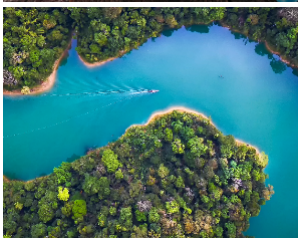
un stylo

un fleuve



jeune

vieux



grand

petit



moche

beau

Séquence 3 : Vous venez avec moi ?



Activité I. Sorties entre amis

Audio Compréhension orale p.38

Dialogue 1. Ecoutez et choisissez la bonne réponse.

- Louis va ☐ à un concert de jazz ☐ au restaurant
☐ à la bibliothèque ☐ au cinéma

► C'est où ?

☐ à la Cigale☐ au Champo☐ à la Sorbonne☐ au Warner Village

Dialogue 2. Ecoutez et répondez.

- Jacques téléphone à qui ? _____
 ► Qu'est-ce qu'ils vont faire ? _____
 ► C'est à quelle heure ? — ☐ à 1 heure ☐ à 21 heures ☐ à 20 heures
 ► C'est où ? _____

Activité II. On s'entraîne

Conjugaison Au présent

entrer	1er	sortir	3e
j' _____		je sors	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous sort _____	
vous _____		vous sort _____	
ils/elles _____		ils/elles sort _____	
aller	3e	venir	3e
je _____		je viens	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous all _____		nous ven _____	
vous all _____		vous ven _____	
ils/elles vont		ils/elles vienn _____	

Activité III. Viens à Saint-Germain

Vidéo Compréhension audiovisuelle



1. **Assis sur un banc.** Regardez l'image. Associez les mots suivants à l'image ci-dessous :

un banc - des amis - un parc public - un chef de bande - un saxophone - un arbre



2. **Promenade avec les copains.** Regardez le début du clip. Que voyez-vous ? Décrivez la scène. Vous pouvez utiliser les mots de l'activité 1 et les mots suivants :

un couple - des amis - une famille - un inconnu - des ennemis - une voiture

Qui sont les personnages ? Quelles sont leurs relations ?	Où sont les personnages ? Que font-ils ?

3. **Jeunesse libre.** Écoutez le premier couplet de la chanson. Choisissez les mots que vous entendez.

Tous les samedis après _____minuit / midi
 On se retrouve près d'l'île Saint Louis
 Transis de joie et _____ très jolis / de folie
 Pour y parler philosophie
 C'est là que ma jeunesse _____est rose / explose
 Qu'les instruments s'mettent à hurler
 Dans la chaleur et la fumée
 Jaillit le moment où l'on _____ ose / pause
 Si t'as pas _____ d'amis garçons / d'imagination
 Mieux vaut qu'tu _____ restes à la maison / gardes la raison
 Ici c'est un endroit sacré
 Le mot maître c'est d'improviser

► Retrouvez le refrain de la chanson

Allez _____, _____ à Saint Germain

Allez _____, _____ à Saint Germain

4. Chacun son truc. Reliez les expressions suivantes aux situations correspondantes.
 Expliquez vos choix.

Improviser

Rester à la maison

Parler de philosophie



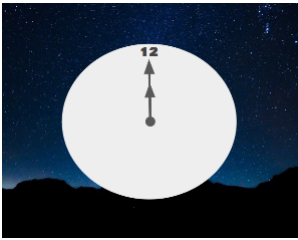















5. Innocents ou vilains ? En groupe, imaginez la fin du clip : quel est le thème de la chanson ?
 Que se passe-t-il ensuite ?

Regardez la fin du clip : que se passe-t-il vraiment ?

Activité IV. La lettre S

Mots Observation phonétique



		une maison	un banc
		un arbre	un garçon
		une fille	(une) rose
		Il est midi.	Il est minuit.
		aller	venir
		entrer	rester
		fumer	oser
		exploser	se promener

Séquence 4 : Elle est comment ?

Activité I. L'apparence physique

Audio Compréhension orale p.42

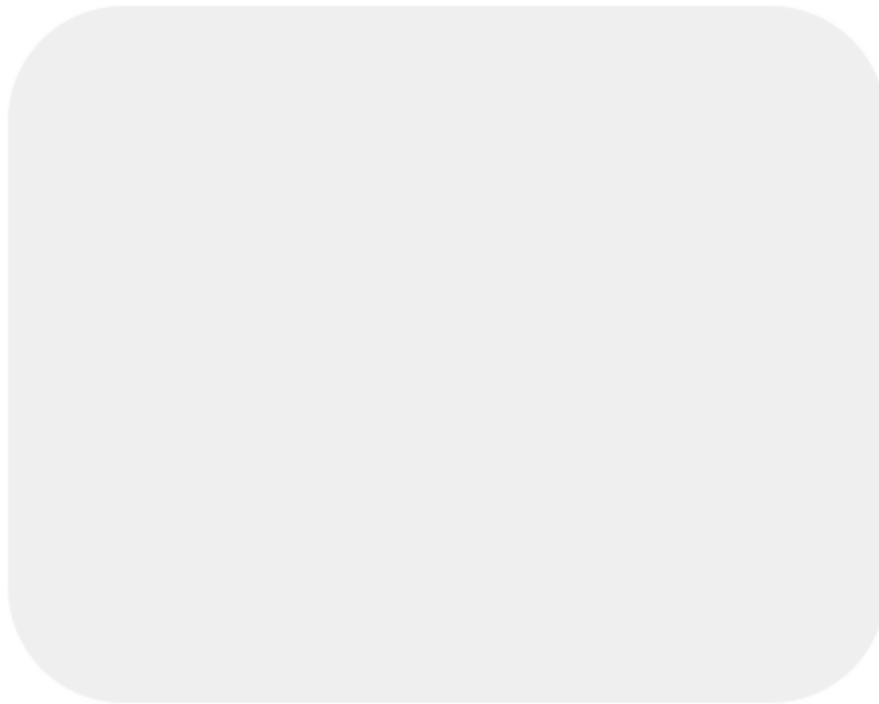


Dialogue 1. Ecoutez et choisissez la bonne réponse.

- Qu'est-ce qu'elles regardent ? _____
- Anne est comment ? _____
- Qui est Anne ? _____

Dialogue 2. Ecoutez et répondez.

- Le professeur Henderson arrive :
 - ☐ aujourd'hui à 8 heures
 - ☐ aujourd'hui à 18 heures
 - ☐ demain à 8 heures
 - ☐ demain à 18 heures
- Il arrive où ? ☐ à la gare ☐ à l'aéroport ☐ à la maison
- Comment est le professeur Henderson ? Dessinez-le.



- Oscar ne peut pas aller chercher le professeur Henderson :
 - ☐ parce qu'il va à une fête
 - ☐ parce qu'il va au cinéma
 - ☐ parce qu'il travaille

Activité II. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

porter	1er	regarder	1er	arriver	1er
je _____		je _____		j' _____	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

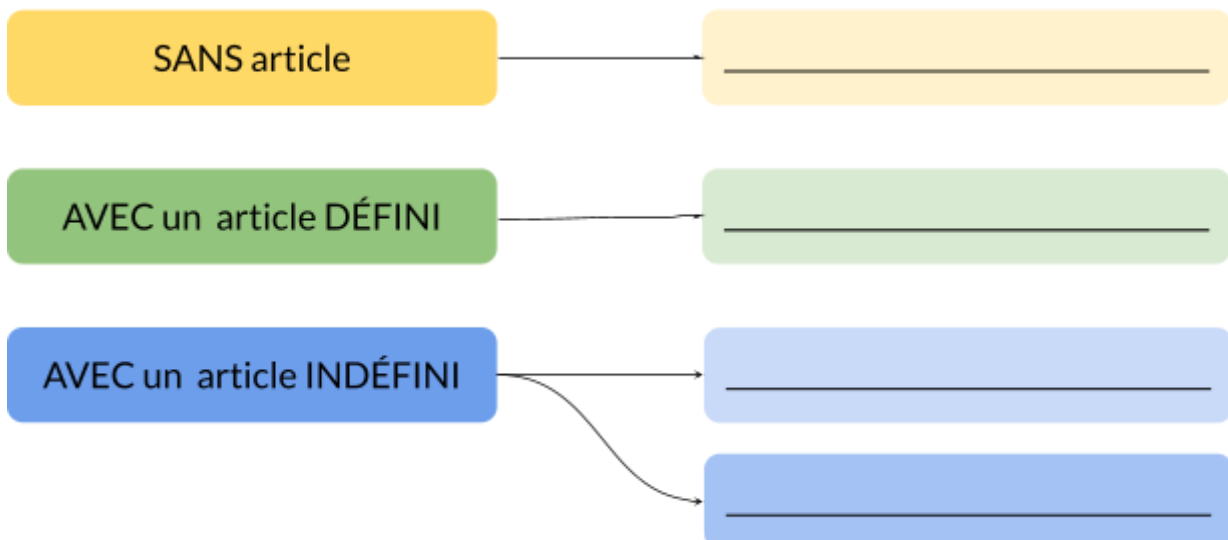
Activité III. La phrase négative

Phrases Grammaire

Lisez les phrases sur la feuille et complétez.

Phrase affirmative

La phrase négative



LE CHAT VA-T-IL TROP LOIN ?



Activité IV. Poser des questions

Phrases Analyse grammaticale

Lisez et complétez avec la bonne question.

Qu'est-ce que c'est comme voiture ? / Claude est comment ? / Il est quelle heure ?

Il a quel âge ? / Qu'est-ce qu'il fait comme travail ? / Qu'est-ce qu'il fait ?

Pour toi, c'est quelle couleur ? Qu'est-ce que Dominique aime faire après le travail ?

Elle va où ? / Il attend qui ? / Qui est-ce ?

- _____ ?

- Il est banquier.

- _____ ?

- Il a 30 ans.

- _____ ?

- Elle est belle et musclée.

- _____ ?

- Elle va au restaurant avec des amis.

- _____ ?

- C'est bleu.

- _____ ?

- Il répare les toilettes.

- _____ ?

- Elle aime se promener avec son chien dans les parcs de la ville.

- _____ ?

- C'est ma prof de français.

- _____ ?

















- Il est 8h10.

- _____ ?

- C'est une voiture japonaise.

- _____ ?

- Il attend un ami.

		un œil des yeux	des cheveux
		une queue-de- cheval	chauve
		brun _____	_____ blonde
		_____ rousse	barbu
		musclé _____	blanc _____
		_____ souriante	libre
		long _____	court _____
		maigre	porter des lunettes



Unité 3

C'est mon projet

Activité I. Jour de fête

Audio Compréhension orale p.52

Dialogue 1. Qu'est-ce qu'il faut pour faire ce gâteau ?

► Il faut _____



Recette du gâteau rapide

Ingrédients

- _____
- _____
- _____
- _____



Préparation

Mélangez le premier ingrédient avec le deuxième. Ajoutez le troisième, puis incorporez le quatrième...

Dialogue 2. Pourquoi demain est un jour spécial ?

► C'est un jour spécial parce que c'est ...



la fête nationale



le Nouvel An



la Saint-valentin



Noël



la fête de la musique



un anniversaire



la Toussaint

► Qu'est-ce qu'il y a au menu ?



Menu

Plat :

Dessert :

Boisson :

► Dans la leçon, “ça s’arrose”, c’est :



Activité II. On s’entraîne

Exercice Conjugaison

manger	1er	boire	3e	faire	3e
je _____		je _____		je _____	
tu _____		tu bois		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous buv _____		nous _____	
vous _____		vous buv _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles boiv _____		ils/elles _____	

Activité III. Les articles partitifs & expression de quantité

Phrases Observation grammaticale

1. Regardez la grille de vocabulaire et relevez les articles partitifs.

SINGULIER		
	Masculin	Féminin
Article partitif		

2. Relevez dans la leçon et la grille de vocabulaire les expressions de quantité.

3. Lisez les phrases et précisez l'emploi de chaque article.

☐ C'est le chat de Bertille.

☐ Tu as un chat ?

☐ Tu veux du gâteau ?

☐ Elle boit beaucoup de café.

☐ Tu prends de la romaine ?

☐ A côté de chez moi, il y a une maison. Dans la maison, il y a un chat. Le chat est noir et blanc.

☐ La romaine est une salade.

☐ Un peu de patience ! Toi aussi tu vas bientôt en France.

☐ Oui ! J'adore les chats.

Articles DEFINIS

- Expriment une idée de QUANTITE
- S'utilisent pour introduire :
 - A** une chose, une personne, une catégorie **déterminée**
 - B** une information déjà **connue**
- S'utilisent avec :
 - C** les verbes : *aimer, détester, préférer, ...*
- A la forme négative → **pas de changement**

Articles INDEFINIS

- Expriment une idée de QUANTITE
- S'utilisent pour introduire :
 - D** une chose, une personne **indéterminée**
 - E** une **nouvelle** information
- Peuvent signifier :
 - F** "un type de"
- A la forme négative → **DE *être**

Articles PARTITIFS

- N'expriment PAS la QUANTITE
- S'utilisent pour :
 - G** nommer sans compter
- Peuvent signifier :
 - H** "une partie de"
- A la forme négative → **DE *être**

Expressions de QUANTITE

- Forme :
 - I** " ____ de"
 - Ex. : *beaucoup de, un pot de,*
- A la forme négative → **DE**

Activité IV. C'est combien ?

Vidéo Compréhension audiovisuelle

- Regardez les deux vidéos. Où sont les personnages ? Reliez.

dans un restaurant dans un magasin

Vidéo A chez le médecin

au marché **Vidéo B** à la poste

à la boulangerie



- Qui sont-ils ? Qu'est-ce qu'ils font ?

Vidéo A

Vidéo B

- Comment paie le client ?

Vidéo A

Vidéo B



en liquide



par chèque



par carte bleue

- Remettez les actions dans l'ordre.

Le vendeur ou la vendeuse indique le prix.

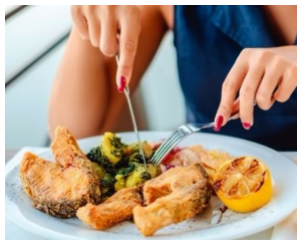
Le vendeur ou la vendeuse demande le moyen de paiement.

Le client ou la cliente va à la caisse.

Le client ou la cliente paie (en liquide, par carte, ou par chèque).

Le vendeur ou la vendeuse donne la monnaie et le ticket de caisse.

Les deux personnes se disent "au revoir !"



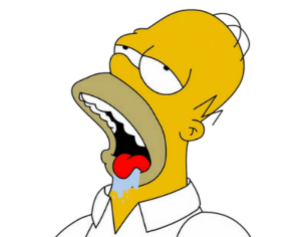
une pomme

une tarte



un œuf
des œufs

un pain



un poisson

un gigot



un jambon

un plat



des frites

une glace



un poulet

des pâtes



avoir soif

avoir faim



boire

manger

		de la farine	de la viande
		du beurre	du riz
		du vin	du sucre
		un verre de vin	une tranche de pain
		une tranche de jambon	une boîte d'ananas
		un morceau de fromage	une bouteille d'eau
		un kilo de haricots verts	un paquet de café
		un litre de lait	une canette de soda



Activité I. Faire les courses

Audio Compréhension orale p.48

Dialogue 1 C'est combien ?



☐ 6,40 €

☐ 8,10 €

☐ 8,50 €



☐ 2 €

☐ 2,50 €

☐ 12 €

Dialogue 2 Qu'est-ce qu'elles achètent ?

Elles achètent _____

Activité II. Jeu de mémoire

Mots Vocabulaire

Qu'est-ce que vous connaissez comme fruits et légumes ?



Activité III. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Conjuguiez les verbes suivants au présent.

payer	1er	acheter	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

vouloir	3e	prendre	3e
je _____		je _____	
tu veux		tu prends	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous voul_____		nous pren_____	
vous voul_____		vous pren_____	
ils/elles veul_____		ils/elles prenn_____	

Activité IV. Il y a du lait ?

Dialogue Compréhension et expression orales

Vous êtes au supermarché. Qu'est-ce qu'il y a dans votre caddie ?



► *Demandez à votre voisin ce qu'il y a dans son caddie.*

Personne A : - Dans ton caddie, il y a du lait ?

Personne B : - Oui, il y a **du** lait.

- Non, il n'y a pas **de** lait.

Activité V. Au marché

Vidéo Compréhension audiovisuelle



1. Regardez la vidéo. Dites si vous voyez ou entendez l'item.

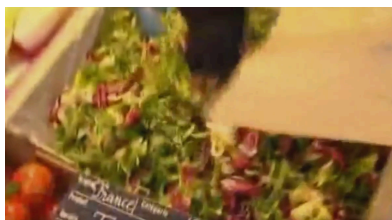


une liste de courses		
un stand de marché		
une cliente		
du saucisson		
une vendeuse avec un chapeau		
des carottes		
le prix		
des haricots verts		
du fromage de chèvre		

2. Listez les produits à acheter.



3. Remettez les images dans l'ordre. Qu'est-ce qu'ils font ?



Activité VI. Les articles contractés

Phrases Grammaire

Retrouvez les articles le et les dans les phrases suivantes.

- Attends deux minutes, je vais aux toilettes.
- Monsieur Bossfort, ministre du Travail, est en visite en Allemagne.
- Biden est président des Etats-Unis.
- - On va au restaurant pour son anniversaire ?
- Bonne idée !

Les articles contractés

de +	le	→ du
	les	→ des
à +	le	→ au
	les	→ aux

Activité VII. Jour de courses

Vidéo Compréhension audiovisuelle



1. Regardez la vidéo. Qu'est-ce que c'est ? Entourez la bonne réponse.



- un concombre
- une courgette
- une courbette



- une meringue
- un pain complet
- un pain de campagne



- un chou-fleur
- un bouquet de fleurs
- un chou chinois



- du camembert
- du Mont-d'or
- de la tomme

2. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
A la boulangerie, elle prend une baguette.		
A la fromagerie, elle achète un camembert, dix œufs, 200g de tomme et un litre de lait.		
Elle connaît bien le fromager.		
Le fromager rend 2 euros de monnaie à la grand-mère.		
Elle paye 8,60 € en tout pour les légumes et les fruits.		

3. Qu'est-ce qu'ils disent ? Entourez les bonnes réponses.

Bonne journée !

A bon entendeur salut !

Merci Madame !

Avec ceci ?

Combien je vous dois ?

A la revoyure !

Passez une agréable journée !

ça coûte combien ?

Bonjour !

ça fait combien ?

Comment allez-vous ?

Au plaisir de vous revoir !

Bonne matinée !

C'est cher !

4. "La maison du macaron", qu'est-ce que c'est ? _____

LEARN THE DIFFERENCE



Macaron

- mostly air
- no nutritional value
- comes in whatever flavour the general public wants
- for rich people



Macron

- same, but he's also the president of France

EATLIVER.COM



un avocat

un melon



une tomate

une poire



une aubergine

une carotte



une pêche

une banane



du porc

une noix de coco



un kiwi

une mangue



du chocolat

un pot de yaourt



une orange

une salade

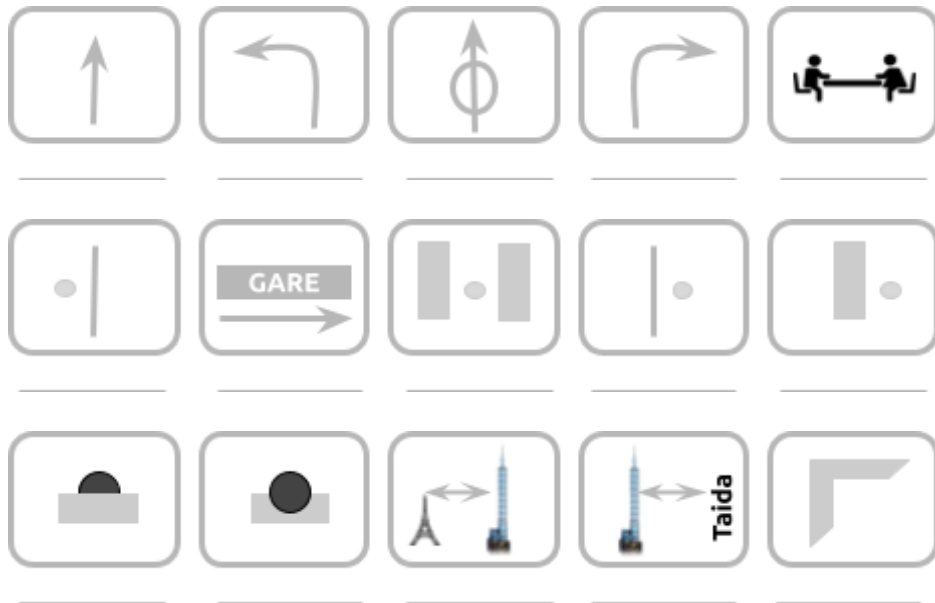
Séquence 3 : C'est loin ?

Activité I. S'orienter

Audio Compréhension orale

1. A quoi correspondent ces symboles ? Écoutez et écrivez.

en face (de) - aller tout droit - tourner à droite - tourner à gauche - derrière - à l'angle
 (de) - traverser - à droite (de) - loin (de) - à gauche (de) - passer devant - entre - près
 (de) - à côté (de) - devant



2. Ecoutez et notez les indications que vous entendez.

Trajet n°1

Trajet n°2

Trajet n°3

Activité II. Sacré trajet

Audio Compréhension orale p.58

Dialogue 1. Ecoutez et répondez aux questions.



Elle va ☐ aux Doves
☐ au Louvre
☐ à Louviers

C'est loin ? ☐ oui ☐ non

Dessinez ci-contre le trajet.



Dialogue 2. Cochez la bonne réponse.

► Il va ☐ à Nonant ☐ à Sainte Marthe ☐ à Montmartre

► Il peut aller là-bas ☐ en métro ☐ en bus ☐ à pied mais _____

Dialogue 3. Complétez.

Ils veulent aller où ? _____

Comment est-ce qu'ils vont là-bas ? _____

Dessinez ci-contre le trajet.



Activité III. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Conjuguez les verbes suivants au présent.

demander	1er	chercher	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

traverser	1er	tourner	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

Activité IV. Cherchez votre chemin !

Audio Compréhension orale

Écoutez les indications et cherchez les chemins sur le plan.

Plan de la ville de Montpellier



Activité V. Les valeurs de l'impératif

Phrases Analyse grammaticale

Que disent les bulles, qu'exprime l'impératif ?

Qui dit quoi ? Complétez les bulles avec :

Taisez-vous !

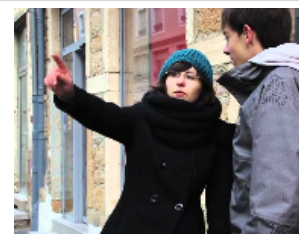
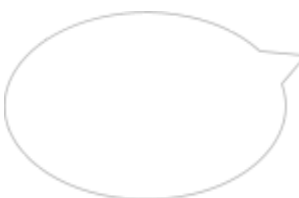
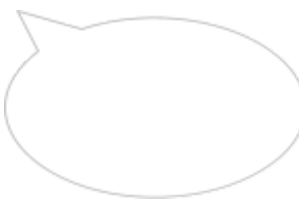
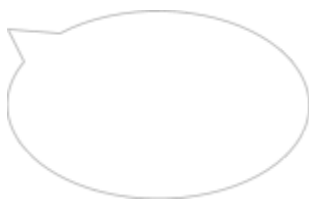
Ne fumez pas !

Tournez à droite.

Mangez !

Qu'est-ce que l'impératif exprime dans chaque situation ?

une indication ? un ordre ? un conseil (une proposition) ? une interdiction ?



L'impératif

- pas de sujet
- 3 personnes
- ▲ *aller, être, avoir*

Activité VI. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Conjuguez les verbes suivants à l'impératif.

dormir	3e

aller	3e

faire	3e

être	3e

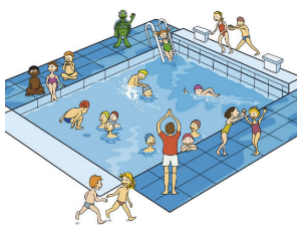
se taire	3e

avoir	3e



un fleuriste

une station de
métro



une pharmacie

une librairie



une mairie

un théâtre



une école

une piscine



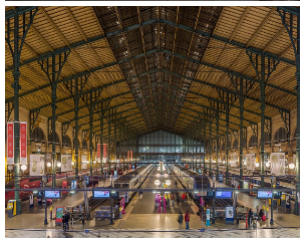
une gare

des toilettes



un bureau de
poste

un arrêt de bus



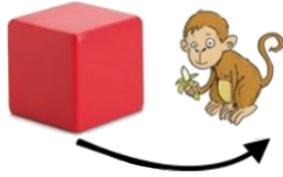
à pied

traverser la rue



demander son
chemin

chercher son
chemin



entre

en face (de)



devant

derrière



tourner à droite

faire demi-tour



à côté de / près
(de)

loin (de)



à gauche (de)

à droite (de)



aller tout droit

à l'angle (de)

Activité VII. En train !

Audio Compréhension orale



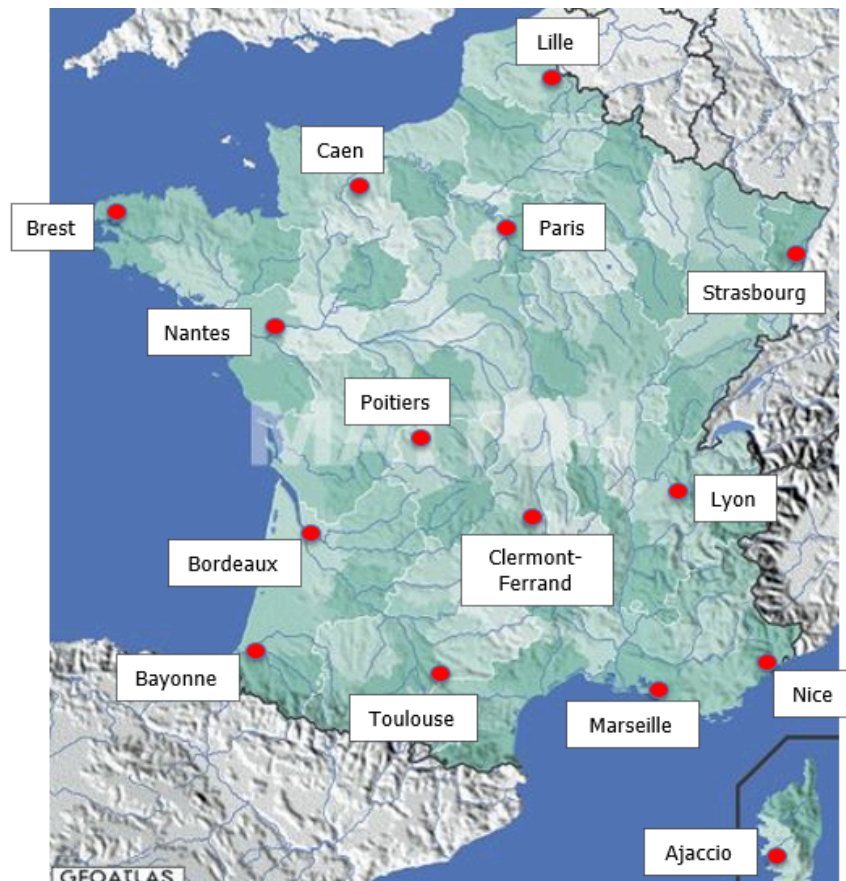
1. Écoutez le début du document. Répondez aux questions.

► Où se passe l'action ?

☐ dans la rue ☐ dans un train ☐ dans un métro

► Comment s'appelle la compagnie de transport ? La _____

► Dessinez le trajet sur la carte :



2. Écoutez à nouveau. Complétez les phrases de l'annonce. Aidez-vous des mots suivants :

billet - composté - ouvrir - bienvenue - arrêté - descendre

Mesdames, messieurs, la SNCF vous souhaite la _____ à bord du train Lyon-Perrache Marseille-Saint-Charles.



Nous vous rappelons que votre _____ doit être _____ avant l'accès au train.

Mesdames, messieurs, notre train est momentanément _____ en pleine voie. Pour des raisons de sécurité, veuillez ne pas _____ les portes et ne pas _____ du train.

Activité VIII. Un billet pour...

Dialogue Production orale

Lisez ce dialogue. Par deux, imaginez un dialogue similaire, avec d'autres mots à la place des mots en gras.

Agent-e : Bonjour **Madame**.

Client-e : Bonjour. Je voudrais acheter un billet de train.

A : Vous partez de **Nantes** ?

C : Oui, je pars de **Nantes** pour aller à **Marseille**.

A : Un billet **Nantes-Marseille**. Quel jour vous voulez partir ?

C : Je veux partir **jeudi 3 juillet**. Je préfère le **matin, tôt**.

A : Il y a un train à **9h05**. C'est bien ?

C : Oui, c'est bien.

A : Vous êtes combien de passagers ?

C : Nous sommes **deux**.

A : Vous voulez le retour ?

C : **Non. Je reste à Marseille**.






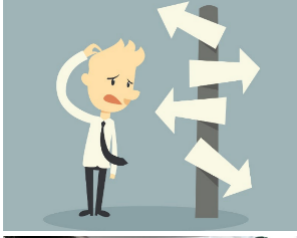
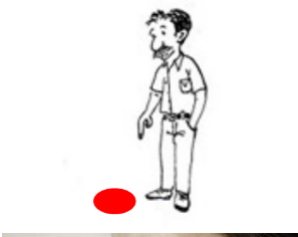



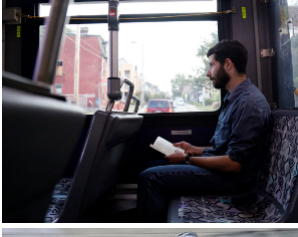





A : OK. **Deux billets allers simples Nantes-Marseille le 3 juillet à 9h05**. Ça fait 116 euros.

C : Je paie **par carte bleue**.

A : Voici vos billets. Merci et bonne journée.

C : Au revoir **Madame**.

	Lundi	Janvier	Juillet
	Mardi	Février	Août
	Mercredi	Mars	Septembre
	Jeudi	Avril	Octobre
	Vendredi	Mai	Novembre
	Samedi	Juin	Décembre
	Dimanche		

		en voiture	en bus
		en métro	en/à moto
		en/à vélo	en bateau
		en taxi	en avion
		en/à skateboard	un feu
		une ligne de métro	ici
		là-bas	être perdu(e)
		fumer	se taire



Activité I. Les sorties du weekend

Audio Compréhension orale p.60

Dialogue 1. Ecoutez et répondez aux questions.

- Ils vont voir... ☐ un film ☐ une pièce de théâtre ☐ une exposition
- C'est où ? ☐ au Centre Pompidou ☐ au Centre de Paris

Dialogue 2. Cochez la bonne réponse.

- C'est une publicité pour...
- ☐ un hôtel ☐ un restaurant ☐ un voyage
- C'est pour quelle occasion ? _____

Dialogue 3. Complétez.

- Pour leur long week-end, ils veulent...
- ☐ voir l'expo de Soulages ☐ faire un petit voyage ☐ aller voir des amis
- Ils utilisent quel transport ? _____

Activité II. Acheter son billet en ligne

Tâche Recherche et réalisation

Suivez les indications ci-dessous, et réalisez le scénario proposé.

Comment acheter un billet de transport en ligne ?

Étape 1 : Se rendre sur le site de vente

Allez sur "<https://www.sncf-connect.com/>"

Étape 2 : Choisir le trajet

Saisissez **la ville d'arrivée**, puis confirmez parmi les options.

Ensuite, choisissez **le lieu de départ** puis confirmez.

Attention : parfois, il y a plusieurs gares dans une ville !

Rechercher

Annuler

Où voulez-vous partir ?

Rechercher

Départ : D'où partons-nous ?

Arrivée : Bordeaux

Étape 3 : Choisir les dates et heures

Utilisez le calendrier pour choisir :

→ Les date et heures du trajet

Étape 4 : Options du trajet

Choisissez le type de trajet et donnez les informations sur les voyageurs :

→ Trajet direct ? Avec escale ?

→ 1, 2, 3 voyageurs ? Quel âge ?

Étape 5 : Lancer la recherche

Cliquez sur le bouton “Voir les prix”

Rechercher

Départ : Paris

Arrivée : Bordeaux

Aujourd'hui, 14h

+ Ajouter retour

Filtrer par :

Trajets directs

Trajets via

Ter

Qui voyage ?

Voyageur

Animal

Vélo

Voir les prix

Voir les horaires uniquement

Étape 6 : Choisir l'heure de voyage

Choisissez le trajet désiré.

→ Quel prix ? Quel horaire ?

→ Quelle classe ?

Étape 7 : Confirmer votre voyage

Cliquez sur “Choisir cet aller ...”

Choisir cet aller à 46 €

Aller : Paris - Bordeaux

Samedi 31 août, à partir de 15:00

10:04 Paris - Montparnasse - Hall 1 + 2

13:02 Bordeaux Saint-Jean

le moins cher 46 €

2h58 Direct ^{TSV}inOui

10:11 Paris - Montparnasse - Hall 1 + 2

12:14 Bordeaux Saint-Jean

dès 56 €

2h03 Direct ^{TSV}inOui

10:11 Paris - Montparnasse - Hall 1 + 2

12:14 Bordeaux Saint-Jean

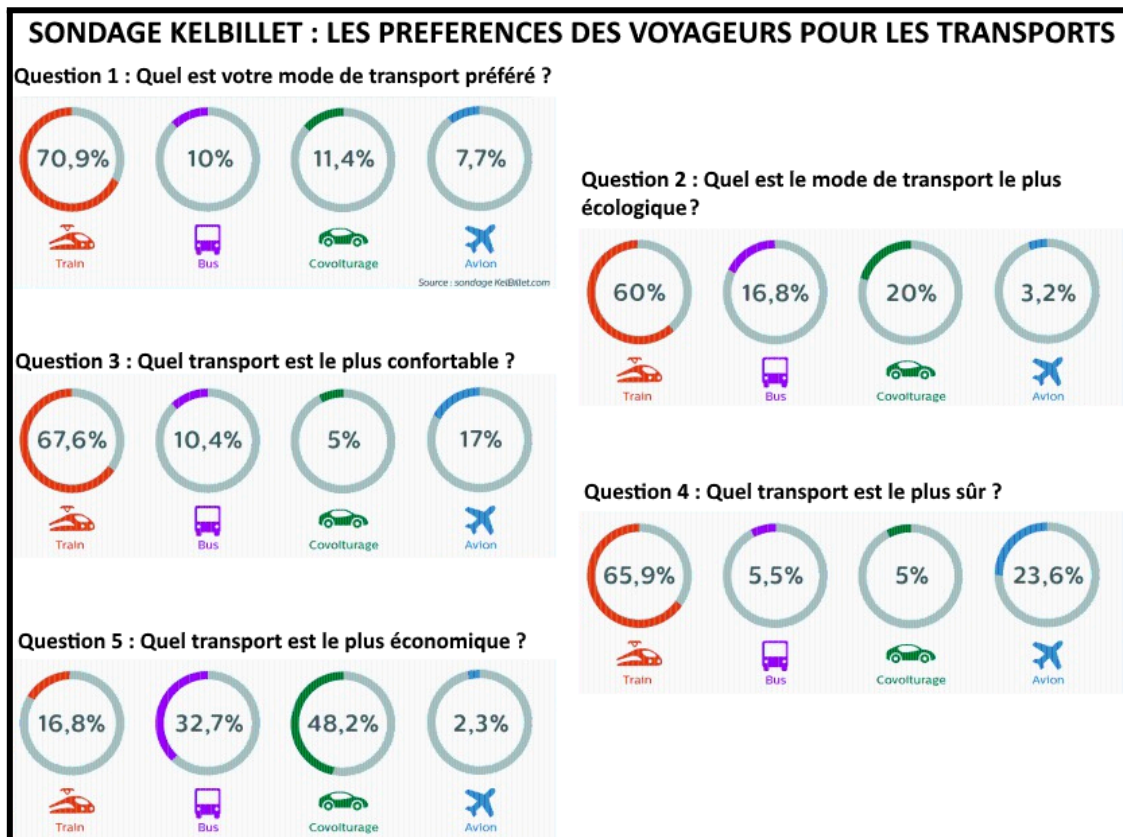
dès 56 €

2h03 Direct ^{TSV}inOui

Activité III. Les moyens de transports en France

Sondage Compréhension écrite

1. Lisez le document suivant :



► Quel est le transport préféré des Français ?

☐ Le bus ☐ Le train ☐ L'avion ☐ La voiture

► Pour les Français, la voiture est-elle le moyen de transport le plus sûr ?

☐ Oui ☐ Non

► Ranger les transports dans l'ordre du plus cher au moins cher :

Cher ++ : _____

Cher + : _____

Cher - : _____

Cher -- : _____

2. Pour les moyens de transport proposés, dites les choses que...

Vous pouvez faire ✓

Vous devez faire O

Vous risquez ⚠

Utilisez la liste suivante :

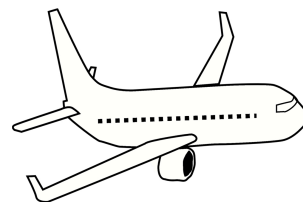
Bien manger
Protéger l'environnement
Lire un livre
Observer des paysages
Avoir un accident
Voyager pas cher
Avoir beaucoup de bagages
Perdre ses bagages
Dépenser beaucoup d'argent

Apprendre des langues étrangères
Avoir du calme
Faire de jolies photos
Faire du shopping
Être contrôlé
Avoir une vue magnifique
Regarder 5 films
Sentir bon
Sentir mauvais
Se perdre

Quand on voyage en avion...

On peut ...

On doit ...

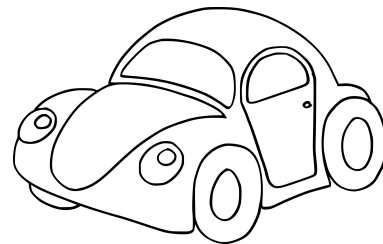


On risque de ...

Quand on voyage en voiture...

On peut ...

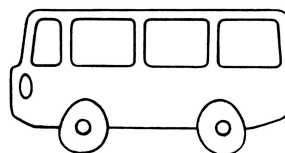
On doit ...



On risque de ...

Quand on voyage en bus...

On peut ...

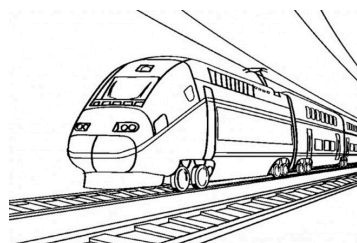


On doit ...

On risque de ...

Quand on voyage en train...

On peut ...



On doit ...

On risque de ...

Est-ce que je devrais partir en voyage ?



		un trajet	un aller simple
		un aller-retour	un calendrier
		un trajet direct	un trajet avec une escale
		des bagages	sentir bon
		sentir mauvais	courir
		se chamailler	se brosser les dents

Activité IV. Le code de la route 2022

Texte Production écrite

En petits groupes, complétez le "Code de la route 2022" en utilisant l'impératif :

LE NOUVEAU CODE DE LA ROUTE

Allez très vite ! Tous à 200 km / heure !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité V. Fais pas ci, fais pas ça !

Vidéo Compréhension audiovisuelle



1. Associez les phrases avec les images proposées.

___ Manger sa soupe

___ Mettre ses doigts dans le nez

___ Venir

___ Se brosser les dents

___ Se chamailler

___ Traverser la rue

1.



2.



3.



4.



5.



6.



2. Ecoutez la chanson et complétez avec les verbes proposés. Attention ! Utilisez l'impératif !

prendre - manger - mettre - fermer - traverser - venir - être - faire

brosser - aller - toucher - écouter

_____ pas ci, _____ pas ça

_____ ici, mets-toi là.

Attention _____ pas froid

Ou sinon gare à toi.

_____ ta soupe, allez, _____ les dents.

_____ pas ça, fais dodo

Dis papa, dis maman

_____ pas ci _____ pas ça

à dada prout prout cadet

à cheval sur mon bidet

_____ pas tes doigts dans le nez

Tu sucres encore ton pouce

Qu'est-ce que t'as renversé ?

_____ les yeux ouvre la bouche

_____ pas tes ongles vilain

_____ te laver les mains

Ne _____ pas la rue

sinon panpan tutu

_____ pas ci _____ pas ça

à dada prout prout cadet

à cheval sur mon bidet

laisse ton père travailler

_____ donc faire la vaisselle

arrête de t'chamailler

réponds quand on t'appelle

_____ poli dis merci

à la dame laisse ta place

c'est l'heure d'aller au lit

faut pas rater la classe

_____ pas ci _____ pas ça

à dada prout prout cadet

à cheval sur mon bidet

tu me fatigues je n'en peux plus

dis bonjour dis bonsoir

ne cours pas dans le couloir

sinon panpan tutu

_____ pas ci _____ pas ça

_____ ici ôte toi de là

_____ la porte sors d'ici

_____ ce qu'on te dit

_____ pas ci _____ pas ça

à dada prout prout cadet

à cheval sur mon bidet...



un billet

un ticket



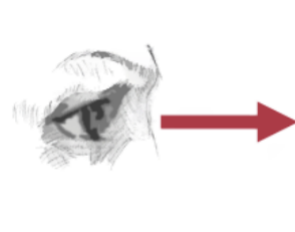
une exposition
(une expo)

un château



un parc
d'attractions

un musée



une cathédrale

une sortie



un weekend

un voyage



voir

regarder



dîner
(au restaurant)

partir
(en vacances)



rentrer
(de vacances)

visiter

Unité 4

Au jour le jour



Séquence 0 : Retrouvailles

Activité I. Nos points communs

Exercice Expression écrite

1. Complétez tout(e) seul(e) les phrases ci-dessous.

J'aime _____	J'aime _____	J'aime _____
Je déteste _____	Je déteste _____	Je déteste _____
J'adore _____	J'adore _____	Je fais _____
Je fais _____	J'étudie _____	Je suis (personnalité) _____
J'habite à _____	Je parle _____	Je voudrais _____

2. Qui aime quoi ? Demandez aux autres étudiants.

Ex. : ► J'adore le chocolat. Et toi, tu aimes le chocolat ?

J'adore ça ! (1 point) / - Je déteste ça. (0 point)

Activité II. Kahoot

Quiz Vocabulaire

► Par groupe de deux personnes, répondez aux questions.

Activité III. Une semaine de courses à travers le monde

Images Vocabulaire

- Formez des groupes de 4 personnes.
- Écrivez les aliments que vous voyez.
- A votre avis, de quelle nationalité est chaque famille ? Américaine ? Mongole ? Mexicaine ? Norvégienne ?





► Et vous ? Indiquez sur le drive, les aliments que vous consommez en une semaine.

Activité IV. Scribes et messagers

Texte Compréhensions écrite & orale



Séquence 1 : Vous avez l'heure ?

Activité I. Ne pas perdre le Nord !

Audio Compréhension Orale p.66

Dialogue 1. Complétez et répondez aux questions.



► Où est Hélène ?



► Que fait-elle ?



Dialogue 2. Remettez dans l'ordre.

☐ dépêchez-vous

☐ habillez-vous

☐ on part

☐ tu dors

☐ vous vous douchez

☐ réveillez-vous

☐ attention

☐ réveille-toi

☐ je suis fatigué

☐ debout, il est 7 heures

Activité II. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

1. Conjuguez les verbes suivants au présent.

se réveiller	1er	s'habiller	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

se dépêcher	1er	se promener	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

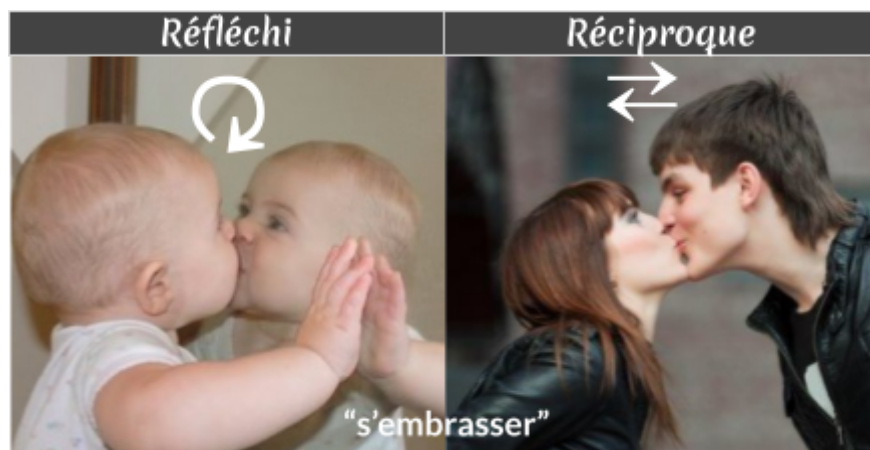
2. Conjuguez les verbes suivants à l'impératif.

dormir	3e	se réveiller	1er	faire	3e
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	

Activité III. C'est quoi "SE" ?

Grammaire Analyse grammaticale

1. Observez



2. Lisez les phrases ci-dessous. Cochez la bonne réponse.

- Le papa ☐ se douche son bébé.
☐ douche
- Elles aiment ☐ se promener dans la forêt.
☐ promener
- Pierre ☐ ne s'aime pas.
☐ n'aime pas.
- Le petit garçon ☐ s'habille la poupée tout seul.
☐ habille
- Jacques ☐ se dépêche pour ne pas être en retard.
☐ dépêche
- Steven et Cathy ☐ se promènent leur chien tous les matins.
☐ promènent
- Isabelle et Tiffany ☐ s'aiment depuis longtemps.
☐ aiment

Activité IV. Sénégal Fast Food (Partie I)

Vidéo Compréhension Audiovisuelle



1. Regardez la vidéo **sans le son** et décrivez avec les mots proposés, les personnages et les lieux que vous voyez.

<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); display: inline-block;">Personnages</div> <ul style="list-style-type: none"> des passants un jeune homme une jeune femme des enfants des vieillards des conducteurs de voiture 	<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); display: inline-block;">Lieux et objets</div> <ul style="list-style-type: none"> le désert des bus, des trains la rue le bord de mer l'aéroport le port la gare le bureau des visas des pirogues des voitures un avion 	<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); display: inline-block;">Relations</div> <ul style="list-style-type: none"> un couple des amis une famille des inconnus des voisins des ennemis
--	---	--

Qui sont les personnages ? Comment sont-ils ? Quelle est leur relation ?



Quels lieux voit-on ? Comment sont-ils ?



2. Écoutez et choisissez la bonne réponse.

Refrain de la chanson :

“Il est ☐ midi à ☐ Tokyo, Il est ☐ cinq heures ☐ au Mali
 ☐ minuit ☐ Rio ☐ quinze heures ☐ aux Maldives

Quelle heure est-il ☐ à Paris ?
 ☐ au Paradis ?”

3. Regardez les images et répondez aux questions.



► Quels sont les mots écrits sur les personnes ? Ecrivez-les.

► Quelle est la langue utilisée pour chaque mot ?

► Qu'est-ce que ça veut dire ? Pourquoi les personnes ont ces mots écrits ?

		de la confiture	être fatigué(e)
		se réveiller	se doucher
		s'habiller	se dépêcher
		se promener	prendre le petit déjeuner
		discuter	aller à l'école
		être au bureau	appeler quelqu'un
		dormir	jouer de la guitare
		chanter	faire la queue

Activité I. La routine tue l'amour.

Vidéo Compréhension audiovisuelle

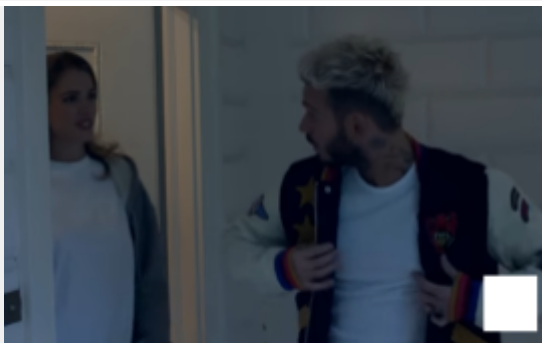


1. Regardez **sans le son**. Remettez les photos dans l'ordre, puis décrivez l'action.











2. Dites si vous voyez ou entendez ces éléments dans le clip.



<i>Je me lève</i>		
<i>Je te bouscule</i>		
<i>Je me coiffe</i>		
<i>Je remonte le drap</i>		
<i>Ma main caresse tes cheveux</i>		
<i>Tu me tournes le dos</i>		
<i>Je m'habille</i>		
<i>Je sors de la chambre</i>		
<i>Je fais de la moto</i>		
<i>Je bois mon café</i>		
<i>Je suis en retard</i>		
<i>Je quitte la maison</i>		
<i>Je me regarde dans la glace</i>		
<i>J'ai froid</i>		

Activité II. Qu'est-ce qu'il va faire après ?

Structure Exercice grammatical

► Complétez les phrases au futur proche.

- Il va beaucoup travailler.
- Elle _____
- Ils _____
- _____
- _____
- _____

Le futur proche

aller + verbe infinitif

► Comparez vos réponses avec les paroles originales de la chanson.

Comme d'habitude
Toute la journée
Je vais jouer à faire semblant
Comme d'habitude
Je vais sourire

Comme d'habitude
Je vais même rire
Comme d'habitude
Enfin je vais vivre
Comme d'habitude

Activité III. On vient de faire notre rentrée

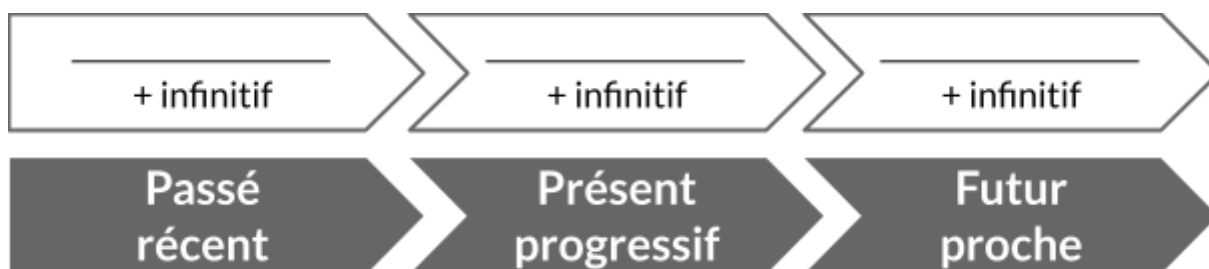
Réflexion Observation grammaticale

1. Regardez la photo ci-dessous puis remettez les phrases suivantes dans l'ordre :

Il va faire le tour du monde. / Il vient de partir de chez lui. / Il est en train de faire de l'auto-stop.



2. Complétez les structures de phrases.



3. Pour chaque photo, racontez une histoire en trois phrases en utilisant : le passé récent, le présent progressif et le futur proche.





Activité IV. Petits rendez-vous entre amis

Audio Compréhension Orale (page 70)



Dialogue 1. Ecoutez et répondez aux questions.

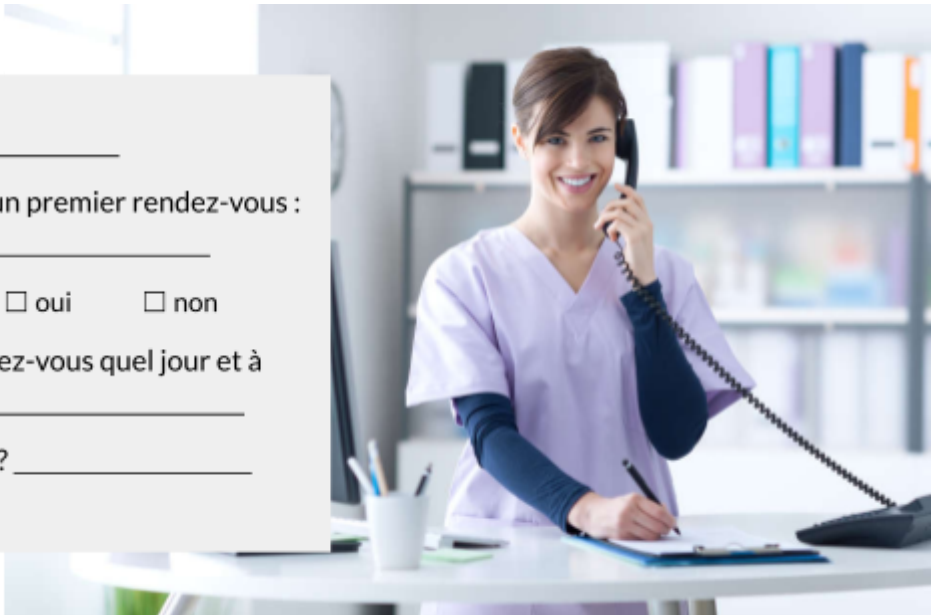
► Elle téléphone à _____

► La secrétaire lui propose un premier rendez-vous : quand et à quelle heure ? _____

► Est-ce que c'est possible ? ☐ oui ☐ non

► Finalement, elle a un rendez-vous quel jour et à quelle heure ? _____

► Comment s'appelle-t-elle ? _____



Dialogue 2. Ecoutez et répondez aux questions.

► Michel et Jacques se retrouvent pour parler :

☐ des vacances ☐ de la famille ☐ du travail

► Complétez l'emploi du temps des deux hommes.

	Michel		Jacques	
	le matin	l'après-midi	le matin	l'après-midi
Lundi				
Mardi				

Activité V. Sacrée organisation !

Vidéo Compréhension Audiovisuelle



1. Regardez la vidéo. Répondez aux questions.

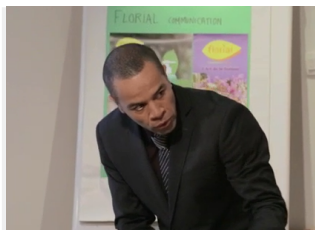
► Que font les personnages ?

☐ Ils font une réunion de travail
cours

☐ Ils sont au bureau

☐ Ils ont un

► Qui est qui ? Associez les noms et les photos.



•	•	•	•
•	•	•	•
Mademoiselle Wang	Eric	Monsieur Dubrouc	Jean-Louis

► Complétez les billets avec les informations de la vidéo.

Carte d'embarquement 				PREMIERE CLASSE				Carte d'embarquement			
Nom du passager Lina WANG								Nom du passager Lina WANG			
N° du vol AF 5763		Départ Roissy CDG		Arrivée _____		Classe Première Classe		Porte A24		Heure __ __	
Porte A24		Heure __ __		Siège E7						Siège E7	

► Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
Jean-Louis est le directeur de l'entreprise.		
Les téléphones sont interdits à la réunion.		
Monsieur Dubrouc et Mademoiselle Wang partent en vacances.		
Ils partent le lundi et rentrent le mercredi.		
Le départ est à l'aéroport de Roissy.		
Le rendez-vous est à 7h30.		

Activité VI. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Complétez les verbes **au présent**.

déjeuner	1er	se retrouver	1er	pouvoir	3e
je _____		je _____		je _____	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

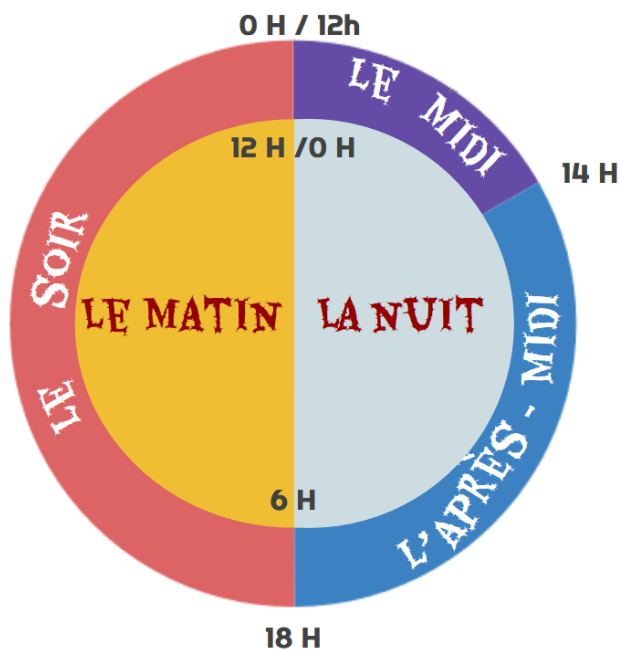
Complétez les verbes **au futur proche**.

travailler	1er	faire	3e
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

Activité IV. Les heures en folie

Vocabulaire Observation et mémorisation

Les moments de la journée



Quelle heure est-il ?

Il est quelle heure ?

Il est deux heures.

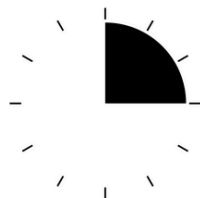
Il est deux heures
du matin.

Il est deux heures
de l'après-midi.

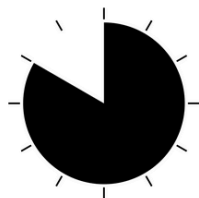
Il est sept heures
du soir.

Dire la même chose de façons différentes ...

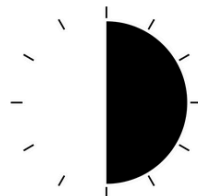
- cinquante-cinq
- Moins cinq



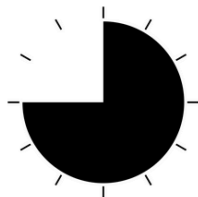
- quinze
- et quart



- cinquante
- moins dix



- trente
- et demie



- quarante-cinq
- moins quart

		une chambre	un drap
		un dos	être en retard
		avoir froid	avoir chaud
		cuisiner	faire la vaisselle
		surfer sur Internet	quitter un lieu quitter quelqu'un
		bousculer	caresser
		se coiffer	se regarder dans la glace
		se reposer	se lever

Activité I. Les Bouglione

Vidéo Compréhension audiovisuelle



1. Observez cette image. Quel est le lien entre ces personnes ?



2. Regardez la vidéo **sans le son** et répondez aux questions.

► Ces personnes travaillent dans :

☐ un cinéma

☐ un théâtre

☐ un cirque

► Mettez dans l'ordre ce que vous voyez.

- Des enfants font un spectacle avec des animaux

- Une dame âgée montre une vieille photo

- Des personnes posent pour une photo

- Une dame âgée embrasse des enfants

- Un couple d'acrobates fait un spectacle

► Ecoutez attentivement, puis associez les questions et les réponses.

Quel âge a Rosa ?	•	• il y a 24 ans
Quel âge a la fille de Rosa ?	•	• 83 ans
Quand se sont mariés Rosa et Joseph ?	•	• 101 ans
Quand est mort Joseph, le mari de Rosa ?	•	• en 1934
Quand les Bouglione ont acheté le cirque d'hiver ?	•	• en 1928

► Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
<i>Sur la photo Rosa montre son mari et sa fille Odette.</i>		
<i>Les nouvelles générations ne continuent pas les spectacles de cirque.</i>		
<i>Les arrière-petits-enfants de Rosa ont des choses à apprendre, mais ils commencent déjà le cirque.</i>		
<i>L'arrière-petit-fils de Rosa a un frère et une sœur.</i>		

Activité II. Les adjectifs possessifs

Phrases Observation grammaticale

Complétez le tableau au fur et à mesure.

Activité III. Dîners de famille

Audio Compréhension Orale



Dialogue 1. Écoutez et répondez aux questions.



1. Ils parlent : ☐ des vacances ☐ du week-end
☐ du travail

2. Hier, elle a dîné : ☐ chez elle ☐ chez une amie
☐ chez ses parents

3. Elle a dîné avec : ☐ ses parents ☐ son frère ☐ sa sœur
☐ ses neveux et nièces ☐ sa belle-sœur
☐ des copains ☐ ses enfants

Dialogue 2. Écoutez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Louise	Vrai	Faux	On ne sait pas
Ses amis sont de Belgique.			
Elle a mangé avec eux à la maison.			
Elle a fait les courses dimanche.			
Elle a une amie qui s'appelle Christine.			
Elle a regardé la télévision le week-end dernier.			
Elle aime faire le ménage.			
Elle a dormi toute la journée de dimanche.			

Activité IV. Il s'est souvenu

Poème *Observation grammaticale*

Ulysse

Il a fermé la porte	
Il a caché la clé	
Il a pris le chemin	
Et il s'en est allé	Il a couru les routes,
	A parcouru les mers
	Il a vidé ses poches
	Et usé ses souliers
Il est parti plus loin	
Il a cherché de l'or	
Il a vidé des verres	
Et a conquis des coeurs	Puis il s'est souvenu
	Il a repris la route,
	Est arrivé à l'aube
	Et a cherché la clé
Il a tourné la clé	
Il a poussé la porte	
Elle lui a dit "C'est toi ?	
Tu vois, je t'attendais."	

MLC

Activité V. On s'entraîne

Exercice *Conjugaison*

Complétez les verbes au présent.

bavarder	1er	attendre	3e
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

courir	3e	se souvenir	3e
je cours		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous courez		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	



un cirque

un spectacle



une piste

un trapéziste



un clown

un cheval



une chèvre

un cochon



une porte

une clé



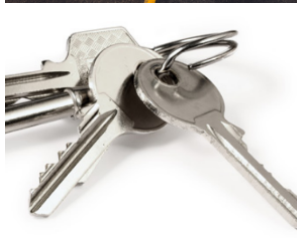
une route

bavarder



faire le ménage

courir



attendre

se souvenir

Séquence 4 : Diner de famille

Activité I. Mélanges

Audio Compréhension Orale**Dialogue 1.** Ecoutez et répondez aux questions.

► Où sont-ils ?



► Qui est avec lui ? _____

► Qu'est-ce qu'ils prennent ? _____

Dialogue 2. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
Elle a un frère et une sœur.			
Dans leur famille, il y a quatre nationalités différentes.			
Son frère est marié.			
Laurent a deux enfants : un fils et une fille.			
Sa sœur a trois enfants.			
Son frère a habité à Hong Kong.			
Elle a un petit copain.			

Activité II. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Complétez les verbes au présent.

s'emmerder	1er	offrir	3e
je _____		j'offre	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

vomir	2e	grandir	2e
je vomis		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on grandit	
nous vomissons		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles grandissent	

Activité III. Jongler avec les adjectifs

Phrases Analyse grammaticale

Lisez les phrases et classez les adjectifs selon s'ils sont avant ou après le nom.

AVANT le nom	APRÈS le nom
_____	_____
_____	_____

Activité IV. Norman : les diners de famille

Vidéo Compréhension Audiovisuelle

1. Regardez la vidéo et répondez aux questions.



► Qu'est-ce qui est faux ?



- ☐ Dans les dîners de famille, on ne parle pas.
- ☐ Dans les dîners de famille, on ne s'éclate pas.
- ☐ Dans les dîners de famille, on ne mange pas.
- ☐ Dans les dîners de famille, on ne s'emmerde pas.

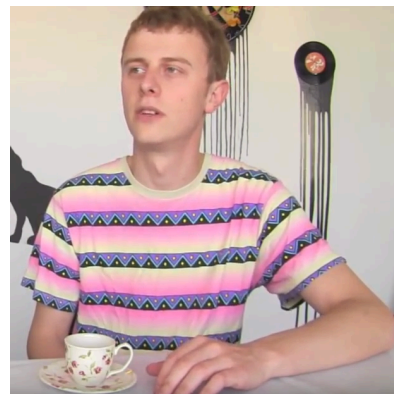
► Quels membres de la famille joue-t-il ?

- ☐ sa grand-mère
- ☐ son oncle
- ☐ son cousin
- ☐ sa tante
- ☐ son grand-père
- ☐ sa mère
- ☐ son frère

2. Regardez encore la vidéo, puis associez.

- | | | |
|---------------|---|--|
| Le grand-père | • | • ... oublie les prénoms. |
| La grand-mère | • | • ... on ne sait pas si il / elle s'éclate. |
| La tante | • | • ... n'entend pas bien. |
| | | • ... veut faire beaucoup manger son petit-fils. |
| | | • ... n'a pas vu grandir Norman. |
| | | • ... dit des choses qui font bader. |

3. Qu'est-ce qu'ils font dans la vie ?



4. Pourquoi Norman ne veut-il pas répondre à la question : "Alors, tu as une petite copine ?"

		un fauteuil roulant	un doyen
		un cadre	un actionnaire
		un jouet	une addition
		un plan cul	épouser
		vomir	offrir
		bader	grandir
		juger	niquer
		s'emmerder	s'éclater

Unité 5

Métro, boulot... Ciao !



Séquence 1 : Etudiants, en avant !

Activité I. Vocations

Audio Compréhension Orale (page 84)**Dialogue 1.** Écoutez et répondez aux questions.

- La fille voudrait être ☐ professeure ☐ photographe ☐ vétérinaire
- Et le garçon ☐ journaliste ☐ informaticien ☐ peintre
- Les études sont ☐ pas très difficiles ☐ difficiles ☐ faciles

Dialogue 2. Écoutez et répondez aux questions.

- Mettez dans l'ordre les expériences des deux personnages.

Alix (1)

_ Elle est partie à Mexico

_ Elle a fait des études de théâtre

_ Elle a travaillé à Rennes

_ Elle a rencontré Pierre

Marie (2)

_ Elle a travaillé à Berlin

_ Elle est en vacances

_ Elle a fait des études d'allemand

- Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Alix est restée trois ans à Rennes		
Pour elle, travailler dans le théâtre c'est facile		
Son copain Pierre est ingénieur		
Marie est venue voir ses grands-parents pour les vacances		

Activité II. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Complétez les verbes au présent.

trouver	1er	obtenir	3e	vouloir	3e
je _____		j' obtiens		je veux	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous obtenons		nous voul _____	
vous _____		vous _____		vous voul _____	
ils/elles _____		ils/elles obtiennent		ils/elles veul _____	

Activité III. Chemins de vie

Document écrit Compréhension Écrite

1. Lisez le document suivant. Qu'est-ce que c'est comme document ?



Mireille Mercier

 Impasse des Impairs
69002 Lyon

 0664200466

 mireille.mercier@email.com

 Date de naissance:
8 décembre 1968

 Lieu de naissance: Marseille

Langues

Français ●●●●●
Italien ●●●●●
Allemand ●●●●●

Centres d'intérêt

- Cuisine
- Acupuncture
- Randonnée
- Calligraphie

Profil

Je cherche un poste de direction d'un service de pharmacie d'hôpital.
Mon expérience solide et mes compétences sont ma force.

Formations

10/1994 - 11/1995 **DU Micro-biologie appliquée**
Université Lille 2, Lille

09/1987 - 07/1992 **Pharmacienne**
Université Lyon 1 Claude Bernard, Lyon

09/1985 - 06/1986 **Baccalauréat**
Lycée Avesnières, Laval

Expériences professionnelles

12/2010 - présent **Directrice de pharmacie**
Pharmacie de l'orée du Bois, Lyon
Je dirige l'équipe de la pharmacie, et supervise le fonctionnement de l'officine.

12/2003 - 08/2010 **Responsable de recherche**
Boiron Laboratoires, Lyon
Travail de recherche sur une nouvelle molécule.

12/1995 - 04/2002 **Pharmacienne**
Base militaire d'Évreux, Évreux

- Offrir des soins pharmaceutiques aux pilotes et à leurs familles
- Exécuter les missions du pharmacien
- Respecter la réglementation

2. En vous aidant de son CV, écrivez le parcours de Mireille Mercier.



Activité IV. Course d'obstacles

Ensemble documentaire Compréhensions écrite et orale



1. Lisez le document ci-dessous, regardez la vidéo puis complétez le schéma suivant en vous aidant de la boîte à mots.

En France, l'école est gratuite, laïque et obligatoire de 6 à 16 ans. Les élèves entrent au collège après l'école primaire à 11 ans. Le collège dure quatre ans. A la fin du collège, les collégiens passent un diplôme : le Brevet des Collèges. Ensuite, ils vont au lycée.

Enseignement secondaire :
collège (11-15 ans)
lycée (15-18 ans)

Enseignement élémentaire :
école maternelle (3-6 ans)
école primaire (6-11 ans)

Le système éducatif français

Enseignement	Ecole _____ (de __ à __ ans)	<ul style="list-style-type: none">• PS (Petite section)• MS (Moyenne section)• — (Grande section)	<div>Boîte à mots</div> <div>Etudes supérieures</div> <div>Terminale</div> <div>Baccalauréat technologique</div> <div>BTS</div> <div>Baccalauréat professionnel</div> <div>Baccalauréat général</div>
	Ecole _____ (de __ à __ ans)	<ul style="list-style-type: none">• CP (Cours préparatoire)• CE1 (Cours élémentaire 1ère année)• — (Cours élémentaire 2ème année)• — (Cours moyen 1ère année)• CM2 (Cours moyen 2ème année)	
Enseignement	(de 11 à 15 ans)	<ul style="list-style-type: none">• 6ème• ____ème• 4ème• ____ème	
	(de __ à __ ans)	<ul style="list-style-type: none">• Seconde• Première• _____	
	_____ _____ _____	_____ _____ _____	
Etudes	_____ _____ _____	__revet de __echnicien __upérieur (__ans)	Métier (Profession)
	Université		

Activité V. Interview d'une francophone

Audio *Compréhension Orale*

► Complétez la fiche d'interview suivante. Utilisez les mots de la liste pour vous aider.

grandir (avoir) - naître (être) - continuer (avoir) - faire (avoir)



Interview de

Elle _____ à Nice en _____.

Elle _____ près de Montpellier.

Elle est soumise à une Licence de

Puis elle _____ en Master en _____, à Paris.

Elle _____ à Osaka comme _____.

Maintenant, elle est _____ au lycée français de Singapour.

Elle _____ car elle _____ transmettre des savoirs.



une entreprise

un poste



un CV

un / une
vétérinaire



un ordinateur

l'école maternelle



l'école primaire

le collège



le lycée

la rentrée



un examen

un diplôme



célibataire

trouver (quelque
chose)



vouloir

obtenir

Séquence 2 : Au bon moment



Activité I. Libre circulation

Audio Compréhension Orale (page 88)

Dialogue. Écoutez et répondez

- ▶ Qu'est-ce qu'il fait comme travail ? ☐ Reporter ☐ Steward ☐ Voyageur
- ▶ Dans quels pays est-il allé la semaine dernière ? _____
- ▶ Quand part-il pour les Etats-Unis ? ☐ La semaine prochaine
☐ Lundi prochain
- ▶ Associez : "Partir..."

- | | | |
|---------|--------------|-------------|
| • aux | • au (x2) | • à |
| • Japon | • Etats-Unis | • Singapour |
| | | • Canada |

Monologue. Écoutez et répondez

- ▶ Complétez

Je ne suis pas _____ mais j'ai _____ en _____ pendant longtemps.
Je suis _____ en Espagne en _____ et je suis _____ en _____ en France.
J'ai _____ à _____ et sur la Côte d'Azur.
J'ai _____
J'ai eu une période rose et une _____
Un de mes tableaux, *Guernica*, est très _____
J'ai aussi été _____, décorateur.

- ▶ Qui est-ce ? C'est _____

Activité II. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

Complétez les verbes au présent.

se baigner	1er	se reposer	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

se réveiller	1er	mettre	3e
je _____		je _____	
tu _____		tu mets	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous mettez	
ils/elles _____		ils/elles _____	

Activité III. Vie et mort d'un tyran...

Diapo et texte *Expression écrite*

Ecrivez la biographie de Napoléon (livre page 91)



Activité IV. Mauvaise journée

Vidéo Compréhension Audiovisuelle



1. Regardez le document vidéo et faites les activités suivantes.

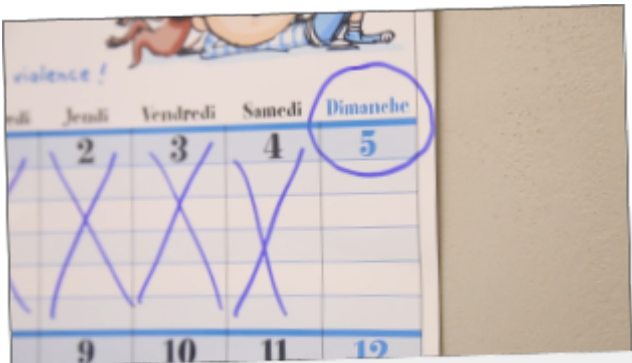


► Dites si vous voyez, entendez, ou les deux.



<i>des chaussures</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>un chat</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>des clefs</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>du dentifrice</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>une panne</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>un chewing-gum</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>le métro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>courir</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>un passant</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>une porte</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

► Remettez les images dans l'ordre. Décrivez avec le présent.



2. Racontez le matin de Jérémy. Utilisez le passé composé.



3. Ecrivez votre pire journée, puis racontez-la à vos amis. Utilisez le passé composé.

Activité V. Qu'est-ce qui s'est passé ?

Transformation Exercice grammatical

Ecrivez les phrases au passé composé.

► Mon cousin et sa copine partent vivre à Tokyo. Ils prennent l'avion lundi.

► J'ai de la chance. Je suis en vacances pendant deux mois.

► Il pleut. Je ne peux pas faire de bateau.

► Marie et sa sœur rentrent en France ? Elles ne veulent pas rester un peu ?

► J'habite au Brésil et mes parents vivent en Australie.

► Pierre et moi, nous partons en Grèce. Nous restons deux semaines à Athènes.

► Je fais une exposition de toutes mes photos en octobre.

► Il a de la chance ! Il va très souvent en Italie pour son travail.

► Elle vient te voir ? Elle reste longtemps ?



la chaleur

une écharpe



le soleil

le temps

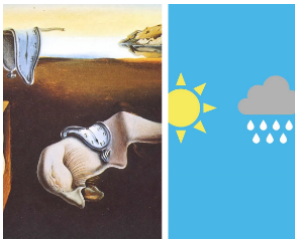


un _____

un steward

une décoratrice

une hôtesse



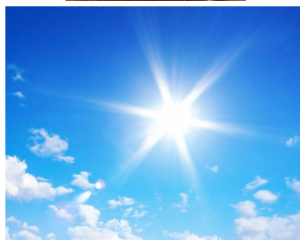
un tableau

bronzé



fatigant

faire pipi



avoir de la chance

mettre (ses
chaussures)



se baigner

neiger
(il neige)



pleuvoir
(il pleut)

ça suffit

Séquence 3 : Retour au travail



Activité I. Au boulot !

Audio Compréhension Orale (page 96)

Dialogue 1. Écoutez et répondez

► Qu'est-ce qu'elle fait comme études ?

☐ Sociologie

☐ Philosophie

☐ Economie

► Elle est en quelle année universitaire ?

☐ 1^{ère} année

☐ 2^{ème} année

☐ 3^{ème} année

► Les cours commencent quand ? _____

Dialogue 2. Écoutez et complétez le tableau.

	L'année dernière	Cette année	
		1 ^{er} semestre	2 ^{ème} semestre
Le garçon			
La fille			

► Qu'a-t-elle fait pendant les vacances d'été ? _____

► Que va-t-il faire pendant les vacances de printemps ? _____

Activité II. On s'entraîne

Exercices Conjugaison

► Complétez les verbes au présent.

commencer	1er	réussir	2e
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez à l'impératif.

commencer	1er	réussir	2e
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

► Complétez les verbes au Passé Composé.

commencer	1er	réussir	2e
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

Activité III. Être ou avoir...?

Dialogue Exercice grammatical

Écoutez et complétez avec l'auxiliaire ÊTRE ou AVOIR

Ex : Tu as vu l'heure ! Tu vas être en retard.
Quelle heure est-il ? Oh ! Ma montre s'est arrêtée.



- Elle s' _____ levée à quelle heure ?
A midi !
Et elle _____ déjeuné ?
Non, elle _____ partie sans déjeuner...
- Alors ce film ? Vous _____ aimé ?
On s' _____ un peu ennuyés. J' _____ trouvé long.
Vous _____ rentrés directement après ?
Non, on _____ allés manger une pizza.
- La réunion s' _____ bien passée ?
Elle _____ bien commencé. Puis nous _____ abordé la question délicate et
alors, ça _____ été plus difficile.
Ça s' _____ mal terminé ?
Non, on _____ trouvé une solution.

Activité IV. Un weekend de fou

Dialogue Conversation

Posez-vous des questions en groupe. Racontez votre week-end avec votre personnage.

Séquence 4 : Vacances au soleil

Activité I. Caprices météorologiques

Audio Compréhension orale (p.92)**Dialogue 1.** Ecoutez et répondez aux questions.

► Quel temps fait-il aujourd'hui ?

☐ il fait froid☐ il fait chaud☐ il pleut☐ il neige

► Quels vêtements faut-il mettre ?

☐ des grosses chaussures☐ des sandales☐ une écharpe☐ un pull**Dialogue 2.** Complétez le tableau suivant.

	Les vacances de Marion	Les vacances de Monsieur et Madame Ploumadec
Où sont-elles allées en vacances ?		
Il a fait quel temps ?		
Qu'est-ce qu'elles ont fait ?		
Elles sont parties avec qui ?		

Activité II. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

► Complétez les verbes au présent.

rentrer	1er	se reposer	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes à l'impératif.

rentrer	1er	se reposer	1er
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

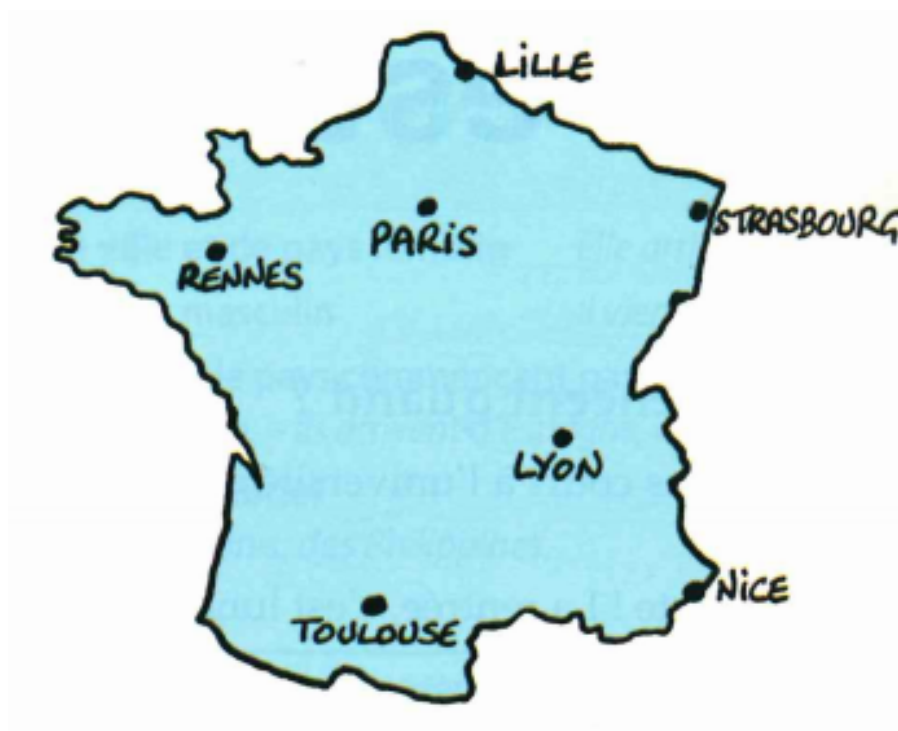
► Complétez les verbes au passé composé.

rentrer	1er	se reposer	1er
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

Activité III. Bulletin météo

Audio Compréhension orale

Écoutez et complétez la carte météo avec les informations que vous entendez. Ajoutez les températures et le temps.



Monologue Compréhension orale

► Écoutez la météo et complétez votre région de Taïwan avec les informations du monologue.



► Préparez le bulletin météo de la région.

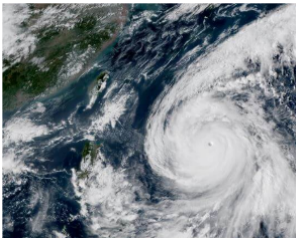










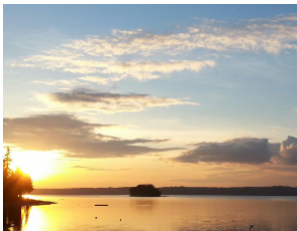
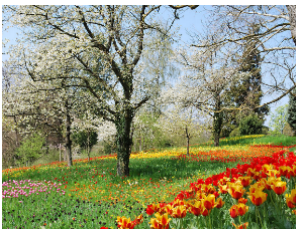
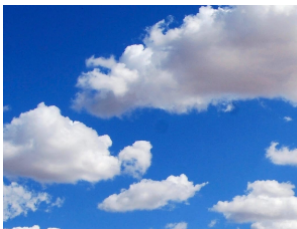


Activité IV. Correspondances

Carte postale *Expression écrite*

► Écrivez une carte postale à votre famille.

- Imaginez vos vacances : donnez des nouvelles à votre famille !
- Parlez de la météo : il fait beau ? Il fait froid ?
- Qu'avez-vous fait pendant les vacances ?



		l'hiver	le printemps
		l'été	l'automne
		un orage	un arc-en-ciel
		un typhon	il y a des nuages
		il y a du vent	la météo
		il fait chaud	il fait froid
		il fait beau il fait bon	il fait moche il fait gris
		faire du vélo	se reposer



Unité 6

Des histoires et des Hommes

Séquence 1 : Il avait la classe !



Activité I. Souvenirs, souvenirs

Audio Compréhension orale (p. 102)**Dialogue 1.** Ecoutez et répondez.

- Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
Jeanne aime beaucoup la robe jaune d'Alice.		
Jeanne aime bien la robe verte d'Alice.		
Alice a des chaussures noires et des chaussures blanches.		
Alice préfère ses chaussures noires : elles sont plus classiques.		

- Alice veut bien s'habiller, être élégante. Pourquoi ?

☐ pour un entretien d'embauche ☐ pour sortir le soir

Dialogue 2. Ecoutez et répondez.

- On parle ☐ d'une paire de chaussures ☐ d'un chapeau ☐ d'une robe

- C'était à qui ? _____

- Quand est-ce qu'il le mettait ?

☐ pour aller à l'opéra ☐ pour travailler ☐ pour se protéger du soleil

- Simon a besoin de ça. Pourquoi ? _____

Activité II. Avant, c'était...

Grammaire Observation grammaticale

1. Complétez comme l'exemple.



- Manger : _____ je _____
- Vomir : _____ tu _____
- Venir : _____ il _____
- Connaître : _____ nous _____
- Aller : _____ vous _____

!

être

ais	j'étais
ais	tu étais
ait	il/elle/on était
ions	nous étions
iez	vous étiez
aient	ils/elles étaient

2. Lisez l'exemple

"Il faisait très froid. Il y avait de la neige."

► L'imparfait s'utilise pour décrire un état, une situation dans le passé.

Activité III. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

1. Complétez les verbes au présent.

devoir	3e	savoir	3e	pouvoir	3e
je <i>dois</i>		je <i>sais</i>		je <i>peux</i>	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous <i>dev</i> __		nous <i>sav</i> __		nous <i>pouv</i> __	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles <i>doiv</i> __		ils/elles _____		ils/elles <i>peuv</i> __	

2. Complétez les verbes au passé composé.

devoir	3e	savoir	3e	pouvoir	3e
j' _____		j' _____		j' _____	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

3. Complétez les verbes à l'impératif.

savoir	3e

4. Complétez les verbes à l'imparfait.

devoir	3e	savoir	3e	pouvoir	3e
je _____		je _____		je _____	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

Activité IV. Quand j'étais jeune...

Phrases *Observation grammaticale*

Lisez les phrases et répondez aux questions.

Quand j'étais jeune je dessinais beaucoup, mais aujourd'hui je n'ai plus le temps.

Quand il y a eu le 11 septembre, j'étais petit.

Avant les téléphones, les couples se parlaient.

J'allais tous les jours à la piscine, c'était bien.

Ta soeur m'a appelé hier, j'étais contente.

Quand internet n'existait pas, on organisait difficilement les voyages.

► Associez les phrases avec les usages suivants. (A ou B)

A : Un contexte dans le passé

B : Une différence avec le présent

► Complétez les usages de l'imparfait :

- L'imparfait s'utilise pour :
1. donner _____ dans le passé.
 2. exprimer _____ avec le présent

Activité V. Lavage de cerveau

Document visuel *Observation*

1. Observez les publicités. Cochez les slogans qui expriment des comparaisons.

2. Complétez le tableau ci-dessous avec la marque, le produit et le slogan.

Marque	Produit	Slogan

Activité VI. Mieux que tout

Grammaire Structures grammaticales

1. Observez et complétez les modèles.

Noms, adjectifs et adverbes

+

adjectif
adverbe

+

++

nom

+

plus / bien

mieux

plus / mal

pire

plus / bon

meilleur

Verbes

verbe

++

2. Entraînez-vous : écrivez les comparaisons suivantes.

► Julie a une robe (- jolie) Sophie : _____

► Marc dort (-) Bob : _____

► Les femmes travaillent (= bien) les hommes : _____

► Ce gâteau est (+ bon) un gâteau de pâtissier : _____

► Robert boit (+ bière) Thierry : _____

Activité VII. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

► Complétez les verbes au présent.

essayer	1er	sortir	3e
je _____		je sors	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles sort__	

► Complétez les verbes au passé composé.

essayer	1er	sortir	3e
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes à l'imparfait.

essayer	1er	sortir	3e
je _____		je _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes à l'impératif.

essayer	1er	sortir	3e
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

Activité VIII. COD ? COI ? Quésako ?

Phrases Observation grammaticale

1. Regardez les images et lisez les phrases. Que remarquez-vous ?
2. Triez les images/phrases en deux catégories : les phrases avec un verbe direct et les phrases avec un verbe indirect.

Verbe direct	Verbe indirect
<i>Lisa mange une pomme.</i>	<i>Abou parle à Thierry.</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

► Retrouvez la question pour chaque phrase.

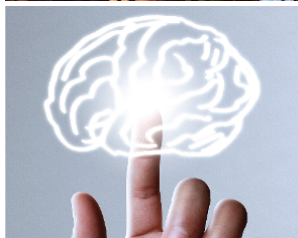
Verbe direct	Verbe indirect
<i>Lisa mange quoi ?</i>	<i>Abou parle à qui ?</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





une chambre

un chapeau



une fête

une robe



un souvenir

un zèbre



de la lessive

un style classique



un objet précieux

essayer



savoir
connaître

traiter des
dossiers

Séquence 2 : C'était la vie d'avant



Activité I. La vie avant

Audio Compréhension orale (p. 106)

Dialogue 1. Écoutez et répondez.

► Ces objets existaient-ils avant ?

	Existait	N'existait pas
La télévision		
Le téléphone portable		
La radio		
Le téléphone		

► Remettez les affirmations dans l'ordre.

- ___ on allait souvent au cinéma
- ___ on écoutait la radio
- ___ on écrivait des lettres
- ___ on les invitait à la maison
- ___ on lisait les journaux
- ___ on sortait avec nos amis

Dialogue 2. Écoutez et dites si c'est vrai ou faux.

	Vrai	Faux
Sonia a écouté un reportage très intéressant à la radio.		
Il y a eu des inondations à Paris en 1918.		
Les bateaux ne passaient pas sous les ponts.		
Les voitures ne pouvaient pas circuler dans les rues.		

Activité II. L'imparfait (3)

Grammaire Observation grammaticale

Lisez les phrases et répondez aux questions.

Quand je vivais en France je me promenais souvent dans les parcs.

J'étais choquée quand les Etats-Unis ont commencé la guerre en Irak.

Avant ? Oh, je faisais du sport tous les jours !

Ton père écoutait tout le temps la radio à la maison.

J'étais fier de ma fille quand elle est devenue pilote.

Dans les années 60, les jeunes voulaient changer le monde. Aujourd'hui ils recommencent.

► Associez les phrases avec les usages suivants. (A ou B)

A : Une habitude passée

B : Une situation passée

► Complétez les usages de l'imparfait :

- L'imparfait s'utilise pour :
1. donner un contexte.
 - détailler _____ dans le passé.
 - décrire _____ dans le passé.
 2. exprimer une différence avec le présent.

Activité III. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

► Complétez les verbes au présent.

passer	1er	écrire	3e
je _____		j' _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes au passé composé.

passer	1er	passer	1er	écrire	3e
je _____		je _____		j' _____	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes à l'impératif.

passer	1er	écrire	3e
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

► Complétez les verbes à l'imparfait.

passer	1er	écrire	3e
je _____		j' _____	
tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____	

Activité IV. Perception temporelle : il y a, depuis, pendant

Phrases Observation grammaticale

1. Lisez les phrases et répondez aux questions.

Je suis arrivé à Taïwan il y a un an.

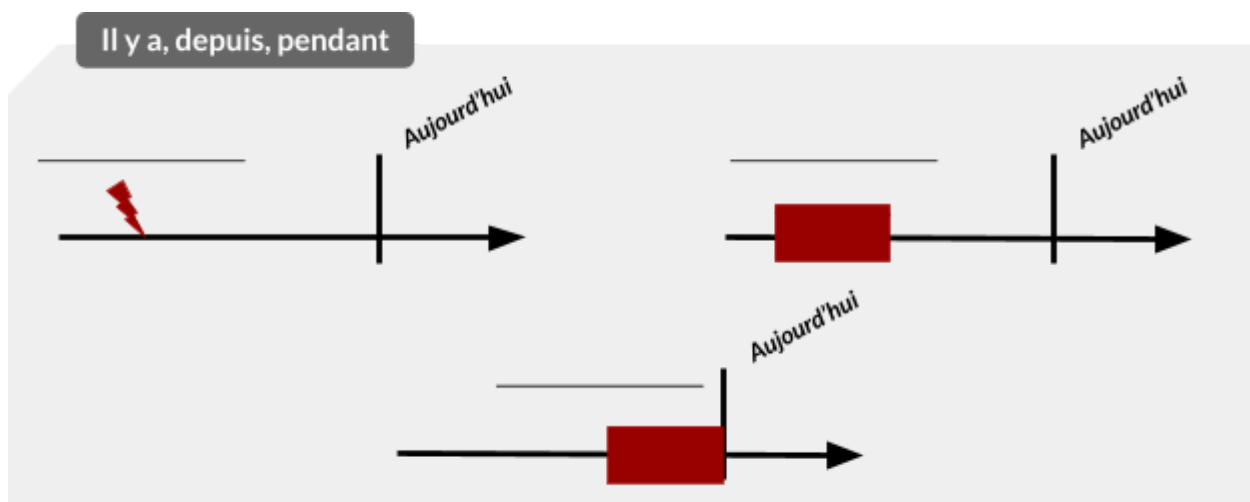
J'apprends le français depuis trois ans...

J'ai habité en Europe pendant dix mois.

► Quelle phrase indique...

- A. Une durée terminée ? B. Un point dans le passé ?
C. Une durée qui continue dans le présent ?

► Complétez le schéma :



2. Complétez les phrases avec "depuis", "il y a" ou "pendant".

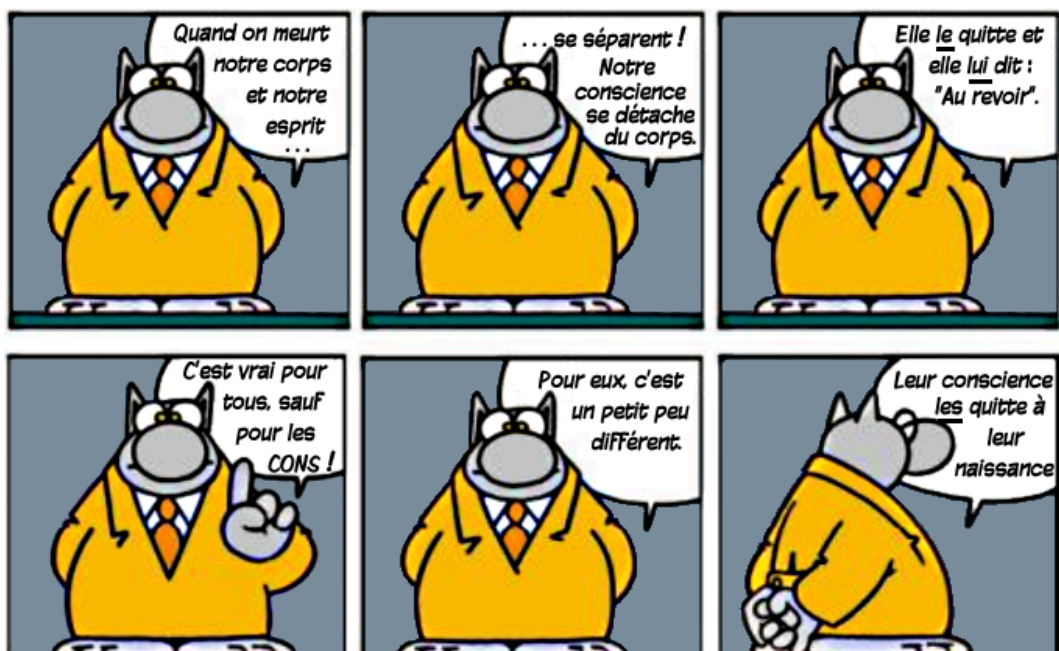
- ▶ Ils se sont rencontrés pour la première fois _____ trois ans chez des amis.
- ▶ _____ dix ans, je n'ai pas pu prendre l'avion. Mais maintenant ça va mieux !
- ▶ J'ai vu ce film à New York _____ un an.
- ▶
 - Vous vivez à Paris _____ longtemps ?
 - Oh oui ! Nous sommes arrivés _____ presque vingt ans !
 - Et vous avez vécu à l'étranger ?
 - Oui, nous avons vécu au Japon _____ cinq ans.
- ▶ Je n'ai pas de nouvelles de Thierry _____ une semaine...
- ▶ Vous ne pouvez pas utiliser votre téléphone _____ l'examen.
- ▶ En France, les femmes peuvent voter seulement _____ 1944 !
- ▶ Gwen part au ski _____ quelques jours, on va être tranquille à la maison !
- ▶
 - Abou est parti chercher les enfants ?
 - Oui ! Il s'occupe d'eux _____ que Sylvie a repris le travail.
- ▶ Tu as raté le métro de peu ! Il est passé _____ quelques minutes seulement !

Activité V. Non aux répétitions ! Les pronoms compléments

Grammaire Observation grammaticale

Lisez les documents et répondez aux questions.

Document 1.



Document 2.

Le messenger

Je lui ai demandé de te dire : "Je t'aime".

Tu lui as répondu : "Moi aussi".

Il m'a dit : "Je ne l'ai pas comprise".

Mais moi je l'ai compris :

Tu ne me comprends pas.

Mais, si tu me comprends.

Dis-lui de me dire : "Je t'aime".

Je le comprendrai.

Et nous lui dirons : "Merci".

Et nous nous dirons : "Je t'aime".

MDDM

Document 3.



► Que désignent les mots soulignés ? Complétez le tableau suivant.

	Pronoms COD	Pronoms COI
je		
tu		
il / elle /on		
nous		
vous		
ils / elles		

Activité VI. Pronominalisons !

Phrases & dialogues Exercices grammaticaux

1. Associez les phrases et les compléments correspondant aux pronoms.

Je **les** mets tous les jours quand je sors de chez moi.

On lui parle quand on a des problèmes de santé.

Je **le** prends pour aller à Kaohsiung.

Je **les** invite chez moi pour manger ou discuter.

Mazu **m'**a demandé d'être candidat.

Les gens **nous** préfèrent parfois à leurs amis.

Les parents **leur** racontent des histoires le soir avant de dormir.

Les gens **nous** croient même quand on ment.

Je **la** vois briller la nuit dans le ciel.



mes chaussures



les téléphones portables



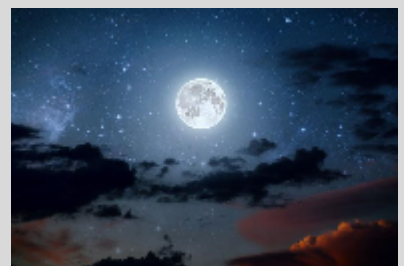
Guo Tai Ming



les enfants



le médecin



la lune



mes amis



le train



les politiciens

2. Lisez ce dialogue. Ensuite transformez-le pour enlever les répétitions.

Manu - Salut Daniel, tu as des nouvelles de Gaëlle ?

Daniel - Coucou Manu ! Oui, j'ai eu Gaëlle au téléphone, pourquoi ?

M - Quand j'ai croisé Gaëlle, elle allait chez Xavier...

D - Ah oui c'est vrai ! Elle voulait demander à Xavier de garder ses chats.

M - Oui, et Xavier a demandé à Gaëlle d'apporter à Xavier une bouteille de vin.

D - Une bouteille comme cadeau ? Pour garder ses chats ?

M - Oui ! Ça va, tu comprends moi ?

D - Ouais, ouais, continue...

M - J'ai parlé à Xavier, il n'a pas les chats de Gaëlle.

D - Oui ! J'ai vu Xavier au petit bar à côté, il a parlé à moi de cette histoire.

M - Il a dit quoi à toi ?

D - Il a dit à moi : "Gaëlle n'a pas apporté à moi ses chats".

M - Mais pourquoi ?

D - Elle a dit à Xavier : "J'ai perdu mes chats".

M - Oh là là... c'est une histoire compliquée.

Manu - Salut Daniel, tu as des nouvelles de Gaëlle ?

Daniel - Coucou Manu ! _____

M - _____, elle allait chez Xavier...

D - Ah oui c'est vrai ! _____.

M - Oui, _____.

D - Une bouteille comme cadeau ? _____ ?

M - Oui ! _____ ?

D - Ouais, ouais, continue...

M - _____.

D - Oui !
_____.

M - _____ ?

D - _____.

M - Mais pourquoi ?

D - _____.

M - Oh là là... c'est une histoire compliquée.

Activité VII. Lecture & détente

Audio Compréhension orale



1. Observez, écoutez et répondez aux questions.

► Regardez les images suivantes. Quels magazines voulez-vous lire ?



► Pierre et Victoria parlent...

☐ de cuisine

☐ de football

☐ de magazines

☐ de vacances

► Victoria habite

☐ seule

☐ en couple

☐ en colocation

2. Écoutez à nouveau, et associez les éléments.

Lilian	•	• Les inRockuptibles
Pierre	•	• SO FOOT
Victoria	•	• ELLE
Zoey	•	• GEO

		des gens	une inondation
		un journal	une lettre
		un (téléphone) portable	un reportage
		sur	sous
		circuler	passer (mouvement)
		passer (expérience)	passer (transmission)

Séquence 3 : Comment il est devenu une star


Activité I. L'ascension vers la gloire

Audio Compréhension orale (p 110)**Dialogue 1.** Ecoutez et répondez.

Laura et son copain	Hugo et Jeanne
1. Où se sont-ils rencontrés ? _____	1. Ils se connaissent depuis : <input type="checkbox"/> 1 an <input type="checkbox"/> 5 ans <input type="checkbox"/> 15 ans
2. Qu'est-ce qu'il faisait ? _____	2. Ils sont ensemble depuis : <input type="checkbox"/> 1 an <input type="checkbox"/> 5 ans <input type="checkbox"/> 15 ans
3. Qu'est-ce qu'elle faisait ? _____	3. Au début, ils étaient : <input type="checkbox"/> copains <input type="checkbox"/> voisins <input type="checkbox"/> collègues


Dialogue 2. Écoutez et répondez.

► Complétez les informations sur les deux hommes ci-dessous.



Nom : _____
 Profession : _____
 Il est célèbre ? ☐ oui ☐ non
 Il est comment ? _____

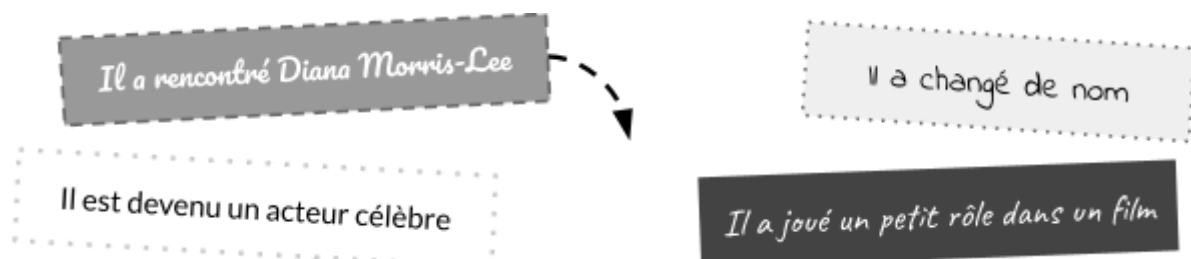
 La photo date de : _____



Nom : _____
 Profession : _____
 Il est célèbre ? ☐ oui ☐ non
 Il est comment ? _____

 La photo date de : _____

► Remettez dans l'ordre les informations ci-dessous.



- Remettez les éléments ci-dessous dans la bonne colonne.

C'est un acteur très célèbre. Tout le monde le connaît.
 Il était étudiant et serveur. Il était beau et pas timide.
 C'était le copain de ma sœur. Il est plus vieux mais aussi beau qu'avant.

Avant	Aujourd'hui

Activité II. L'imparfait (4)

Phrases Observation grammaticale

Lisez les phrases et répondez aux questions.

Je dormais quand il y a eu un tremblement de terre.

On vivait loin de la ville, il faisait toujours beau.

- Tu étais où ? - Bah, je travaillais.

Ils faisaient la course, mais l'un d'eux est tombé.

On n'était pas célèbres à cette époque, on s'amusait.

- C'était bien tes vacances ? - Oh oui, pas mal j'étais aux Antilles.

- Associez les phrases avec les usages suivants. (A ou B)

A : Une habitude ou une situation passée B : Une action qui dure dans le passé

- Complétez les usages de l'imparfait :

- L'imparfait s'utilise pour :
- donner un contexte.
 - détailler une situation dans le passé.
 - décrire une habitude dans le passé.
 - une _____ dans le passé.
 - exprimer une différence avec le présent.

Activité III. Entraînement

Exercice Conjugaison

1. Complétez les verbes au présent.

changer	1er	devenir	3e
je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

2. Complétez les verbes au passé composé.

changer	1er	devenir	3e
je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

3. Complétez les verbes à l'imparfait.

changer	1er	devenir	3e
je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

4. Complétez les verbes à l'impératif.

changer	1er	devenir	3e
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	



un moniteur
une _____

la montagne



la campagne

un rôle



un _____
une serveuse

un voisin
une _____



une enquête

un majordome



un jardinier
une _____

timide



tomber amoureux

accepter

Séquence 4 : Flash info



Activité I. Faits divers

Journal Compréhension orale (p. 114)

1. Ecoutez et répondez aux questions.

► Mettez les faits divers dans l'ordre.

___ un meurtre

___ un enfant abandonné

___ un vol

___ un embouteillage causé par une vache

► Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
(1) Le fait divers s'est passé à Paris.		
(2) Le voleur a pris 5000 €.		
(2) Les gardiens ont vu le voleur.		
(3) Les parents se baignaient.		
(3) Il ne faisait pas beau.		
(4) Le mari buvait beaucoup : il a tué sa femme.		
(4) La voisine a parlé avec la police.		

2. Complétez le tableau avec les informations demandées.

	Fait divers 1	Fait divers 2	Fait divers 3	Fait divers 4
OÙ				
QUAND				
QUI				
QUOI				

Activité II. Racines communes

Familles de mots *Observation lexicale*

► Observez le tableau, puis complétez avec les mots manquants.

Verbe	Noms	
	Action	Acteur
voler	un vol	un voleur / une voleuse
	une tuerie	
		un assassin / une assassine
abandonner		
	un kidnapping	
		un joueur / une joueuse
	un service	
se marier		

Activité III. L'imparfait ou Passé Composé ?

Phrases *Observation grammaticale*

1. Observez les phrases suivantes.

Je suis plus fort maintenant : j'ai fait de la musculation !

Ah ! J'ai bien mangé ! Je n'ai plus faim.

Rappelle-toi ! Tu étais toujours devant la télévision quand tu étais petit.

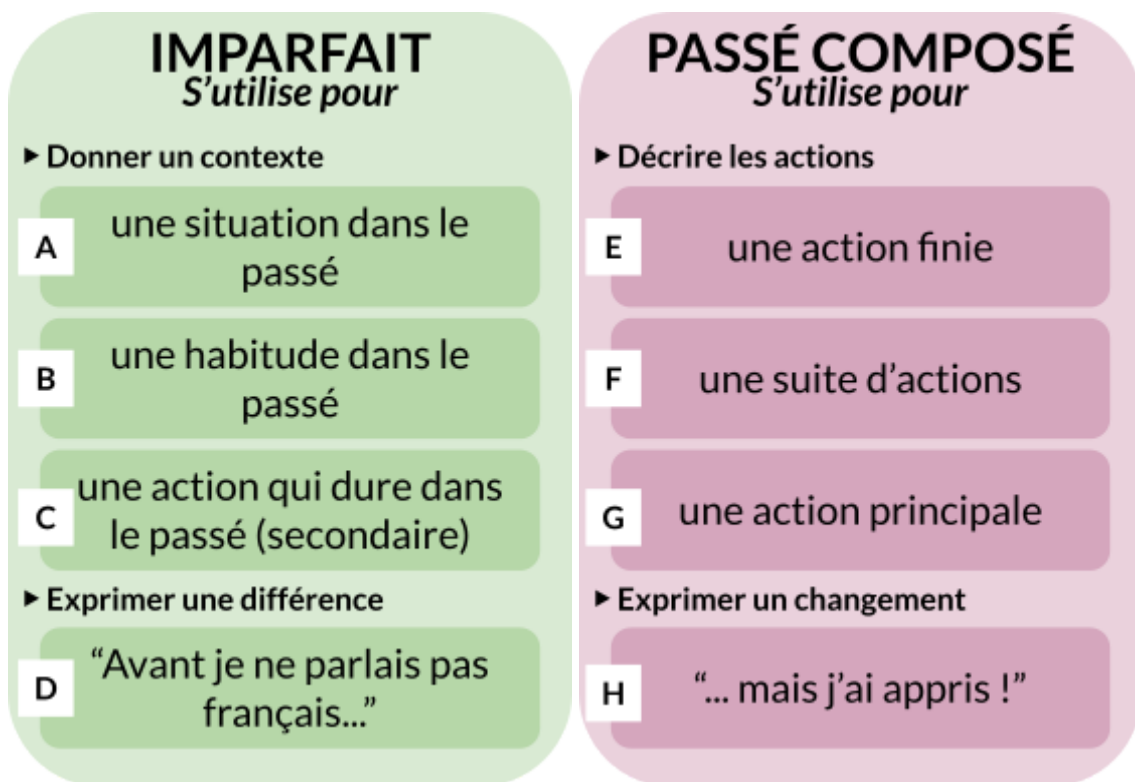
Avant ? Oh, il était très beau avec son chapeau !

En ce temps, Londres était grise et polluée.

Hier j'ai déjeuné avec Sophie, puis on est allées voir un film.

Je lisais le journal, quand soudain un oiseau m'a fait caca dessus !

2. Associez les phrases avec les usages proposés dans le tableau ci-dessous (certaines phrases ont plusieurs réponses en même temps).



3. Complétez le texte avec l'Imparfait ou le Passé Composé.

Bernadette (avoir) _____ 40 ans quand elle (mourir) _____. Elle (jouer) _____ souvent au casino, alors elle (devenir) _____ rapidement très pauvre. La famille (apprendre) _____ la mort de Bernadette parce que tous les journaux (parler) _____ de ça. Ses parents (ne pas savoir) _____ qu'elle (être) _____ mariée.

La victime (adorer) _____ la peinture italienne et (lire) _____ beaucoup de romans. L'inspecteur (interroger) _____ la famille de Bernadette parce qu'il (devoir) _____ connaître la personnalité de la victime. Le frère et la sœur de Bernadette (revenir) _____ en France car ils (vouloir) _____ soutenir moralement leurs parents.

L'enquêteur, Roger Duflair (inspecter) _____ les objets du sac à main de la victime quand, tout à coup, son regard (se fixer) _____ sur la photo d'un homme. Et il (comprendre) _____.

Activité IV. On s'entraîne

Exercice Conjugaison

1. Complétez les verbes au présent.

s'échapper	1er	boire	3e	entendre	3e
je _____		je <i>bois</i>		j' <i>entends</i>	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous <i>buv</i> _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles <i>boiv</i> _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes au passé composé.

s'échapper	1er	boire	3e	entendre	3e
je _____		j' <i>ai bu</i>		j' <i>ai entendu</i>	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes à l'imparfait.

s'échapper	1er	boire	3e	entendre	3e
je _____		je _____		je _____	
tu _____		tu _____		tu _____	
il/elle/on _____		il/elle/on _____		il/elle/on _____	
nous _____		nous _____		nous _____	
vous _____		vous _____		vous _____	
ils/elles _____		ils/elles _____		ils/elles _____	

► Complétez les verbes à l'impératif.

s'échapper	1er	boire	3e	entendre	3e
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	



un embouteillage

un gardien



une nuit

un _____

une policière

[illegible]

une vache

un voleur

une _____



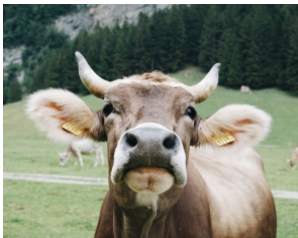
un fait divers

se disputer



voler

interroger

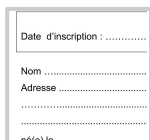
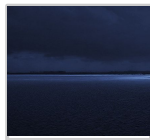
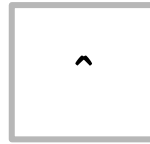


tuer

s'échapper

Le loto des Alphas

1



Le loto des Alphas

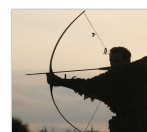
2



--	--	--



--	--	--



--	--	--



	^		e
--	---	--	---



			e
--	--	--	---



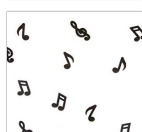
			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---



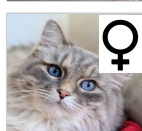
			e
--	--	--	---



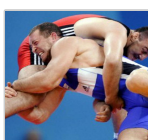
--	--	--	--



			e
--	--	--	---



		x2	e
--	--	----	---



		x2	e
--	--	----	---



		x2	e
--	--	----	---



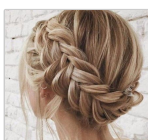
		x2	e
--	--	----	---



			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---



		x2	e
--	--	----	---

Le loto des Alphas

3



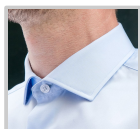
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



			e
--	--	--	---



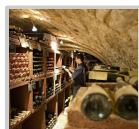
			e
--	--	--	---



	^		e
--	---	--	---



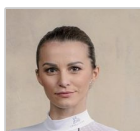
	^		e
--	---	--	---



			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---



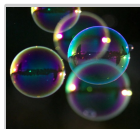
			e
--	--	--	---



		x2	e
--	--	----	---



		x2	e
--	--	----	---



		x2	e
--	--	----	---



		x2	e
--	--	----	---



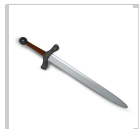
		x2	e
--	--	----	---



		x2	e
--	--	----	---



			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---



			e
--	--	--	---

Le loto des Alphas

4



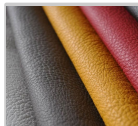
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



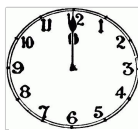
--	--	--	--



--	--	--	--



	^		
--	---	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



		x2	
--	--	----	--



				e
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---



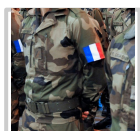
				e
--	--	--	--	---



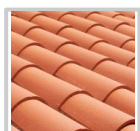
				e
--	--	--	--	---



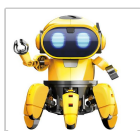
				p
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---



				t
--	--	--	--	---



				e
--	--	--	--	---









				s
--	--	--	--	---




				e
--	--	--	--	---







Le loto des Alphas

5

						
						
						
						e
						e
						t







						d
						e
						e
						e
						d
						d







						e
						e
						d
						e
						e
						d





						
						
						
						
						
						







Le loto des Alphas

6

					e
					e
			x2		e
		x2		e	
					
					







				x2	e
				e	
					
					t
			^		e
				x2	e

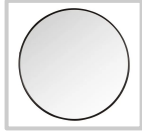
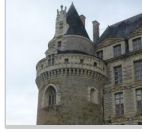
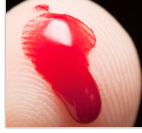



			x2		e
				x2	e
			x2		e
				t	
				c	
				s	







				e	
				x	
				p	
					e
					e
					e


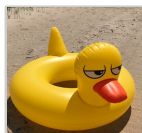


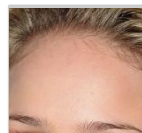
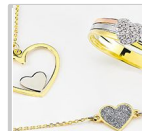
Le loto des Alphas

7

			
			
			
			e
			t
			

			d
			
			g
			e
			
			







			e
			
			
			
			
			






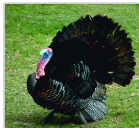
				
				e
				d
				c
				t
				





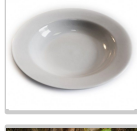

Le loto des Alphas




8

				e
				
				
				
				s
				

				e
				
				e
				
			a	
				e







				x
			x2	
				
				
				
				e





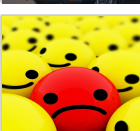
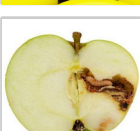
			s
			t
			s
			
			x
			

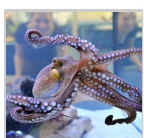
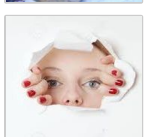
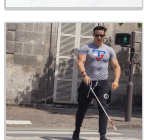
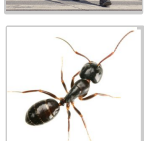
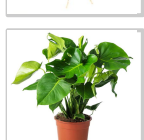
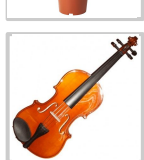
				e
			g	t
				x




Le loto des Alphas







9




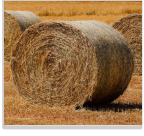
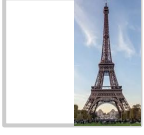
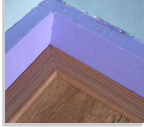
				
				
				
				
				
				

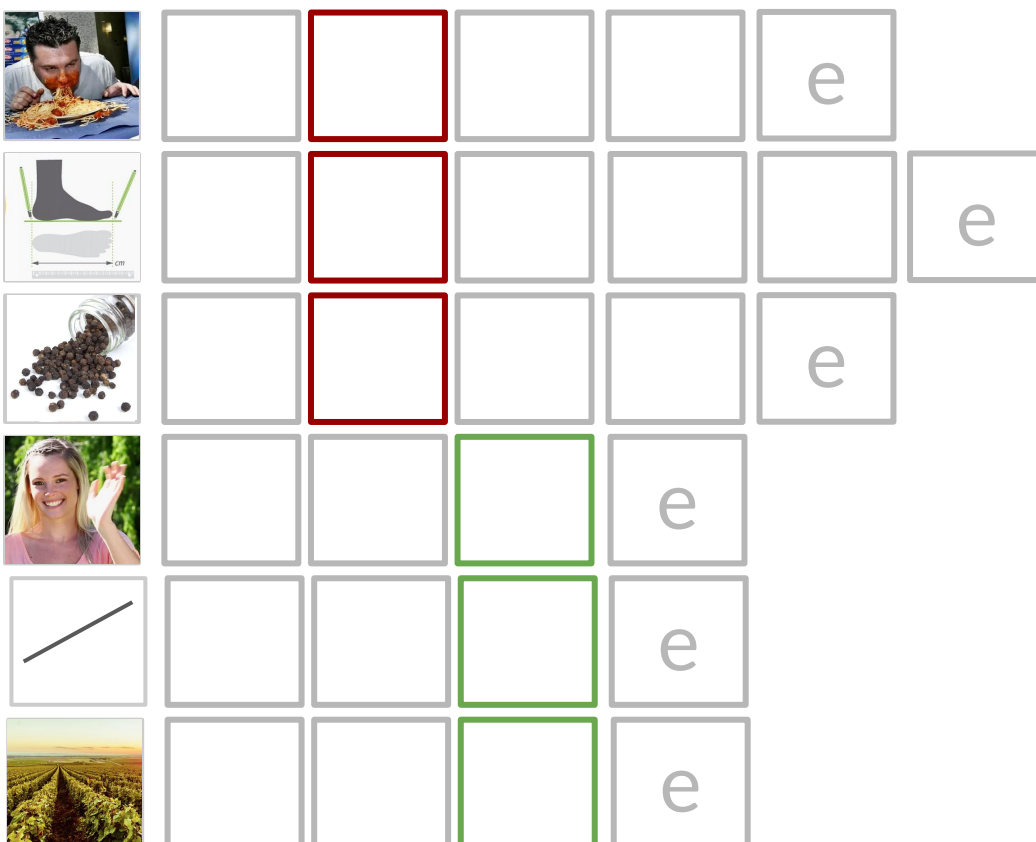
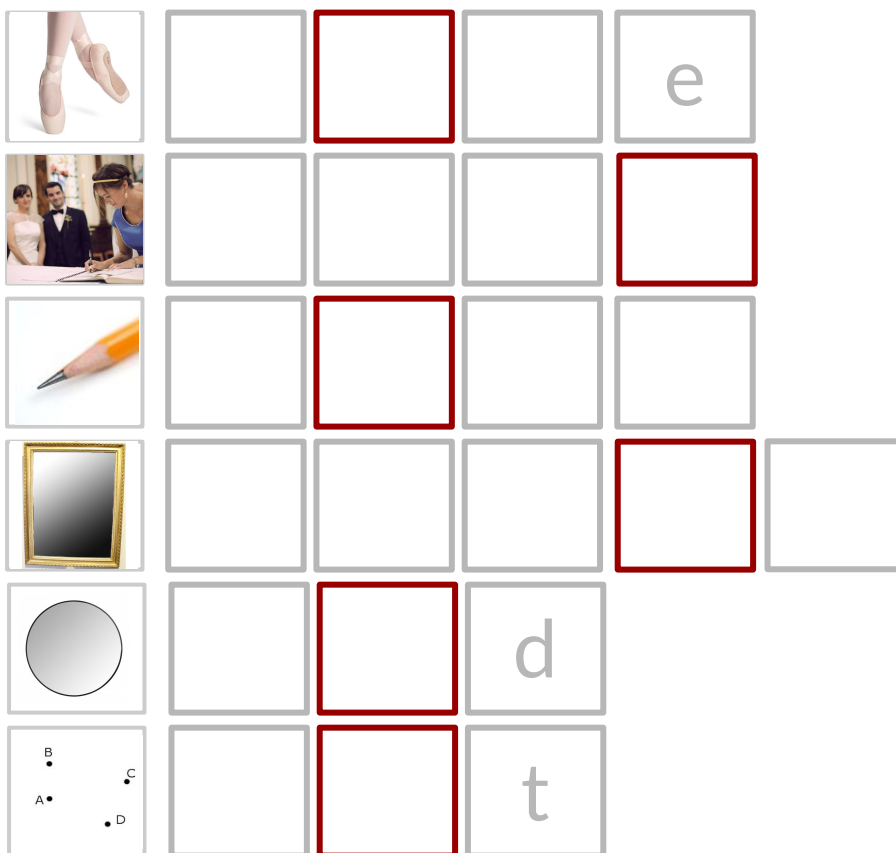
					t
					
					
					
					s
					x





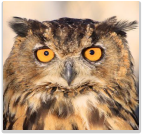

						e
						x
						e
						
					e	
						




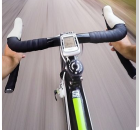
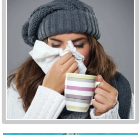

					
					e
					e

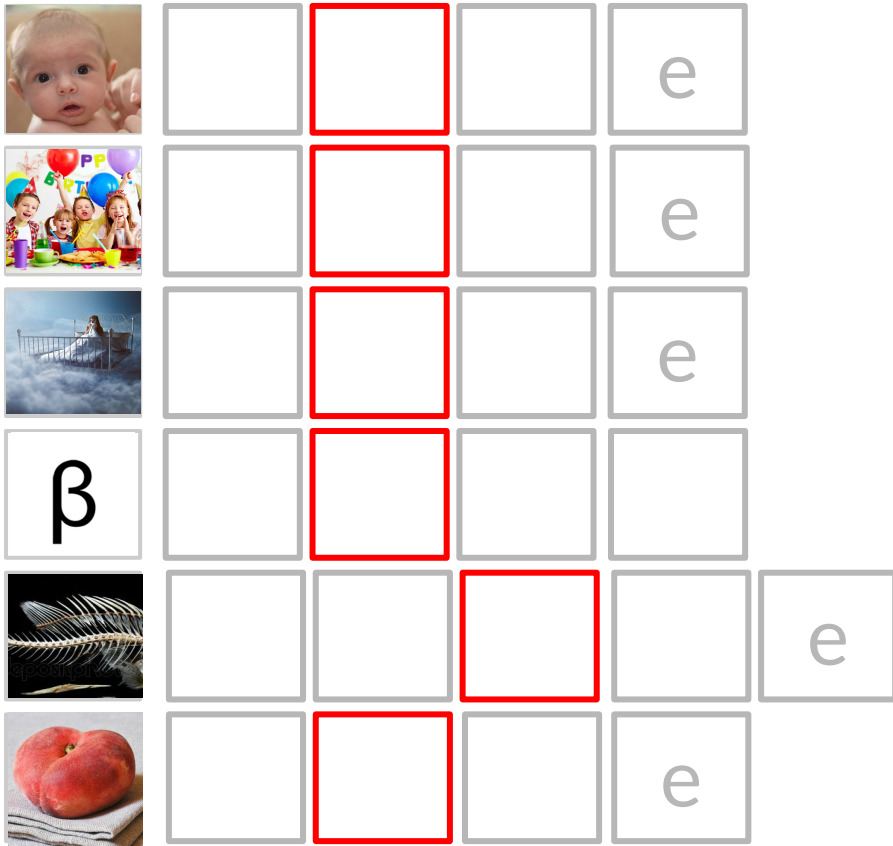
				e	
				e	
				e	
					t
					
					

					
					
					e
					
					
					



						e
						
						
					e	
						
			e			

					e
			x2	e	
				e	
					
					e
					



Activité I. La formation du passé composé

Phrases Observation grammaticale

1. Lisez les phrases ci-dessous. **Soulignez** les verbes.

Il a fermé la porte.

Elles ont pris le bus

Ils se sont souvenus.

Il est parti loin.

Elles sont arrivées en retard.

Ils ont attendu.

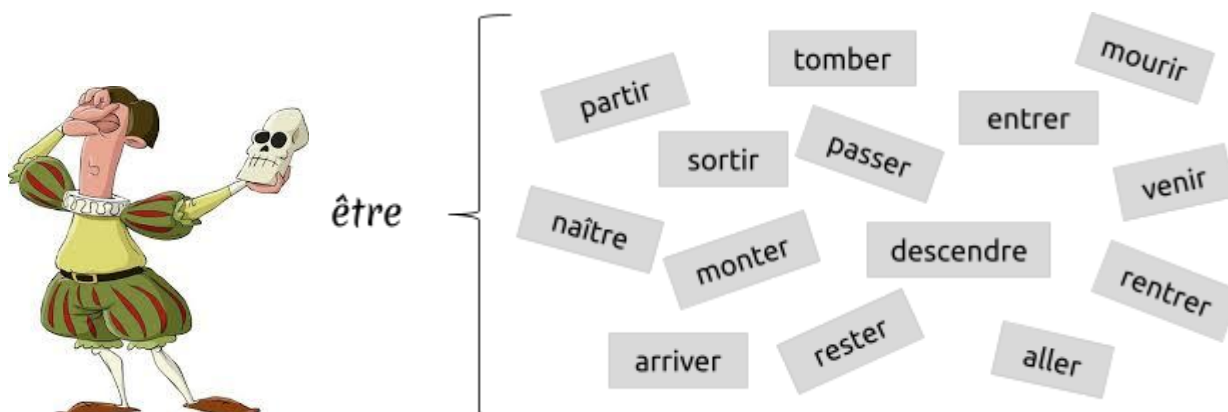
2. Complétez le schéma ci-dessous.

Passé composé		
_____	+	_____
_____	+	_____

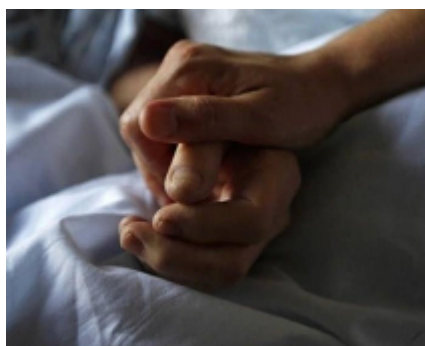
3. être ou avoir ? Les verbes ci-dessous se conjuguent avec l'auxiliaire être.

► Observez les verbes suivants.

Mr. P. Vanderstamp



► Retrouvez les verbes correspondant aux images.



Activité II. Un peu de rangement

Participe Passé Observation grammaticale

Classez les Participes Passés selon leur terminaison.

Infinitif	[E]	Participe Passé

Infinitif	[I]	Participe Passé

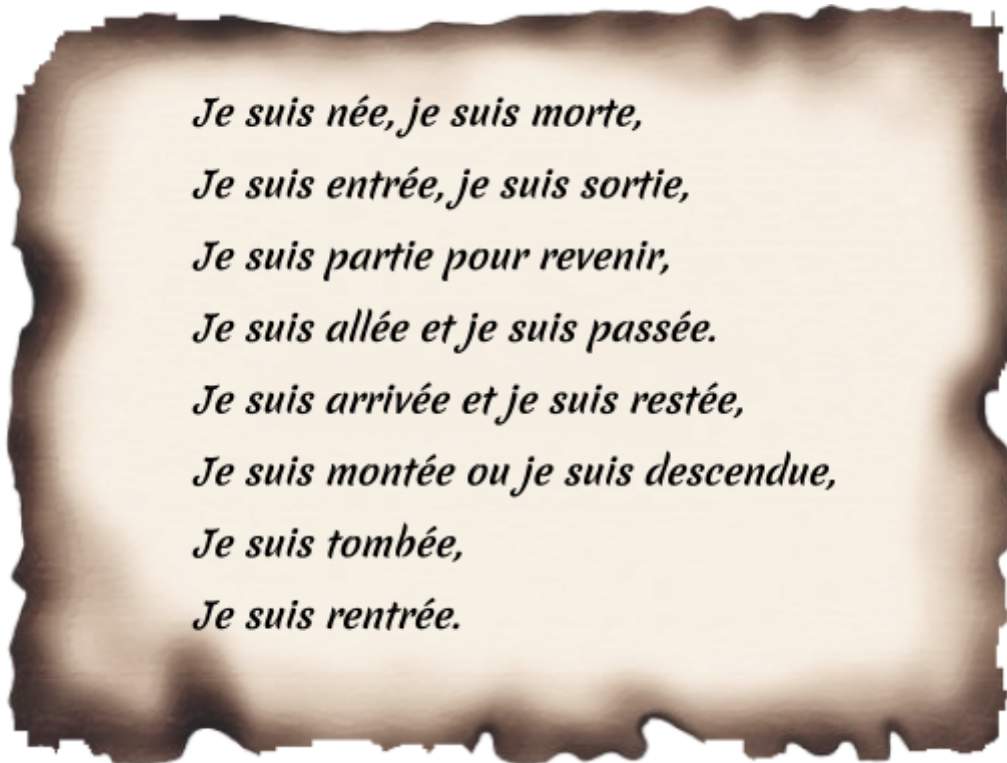
Infinitif	[Y]	Participe Passé

Infinitif	[_]	Participe Passé

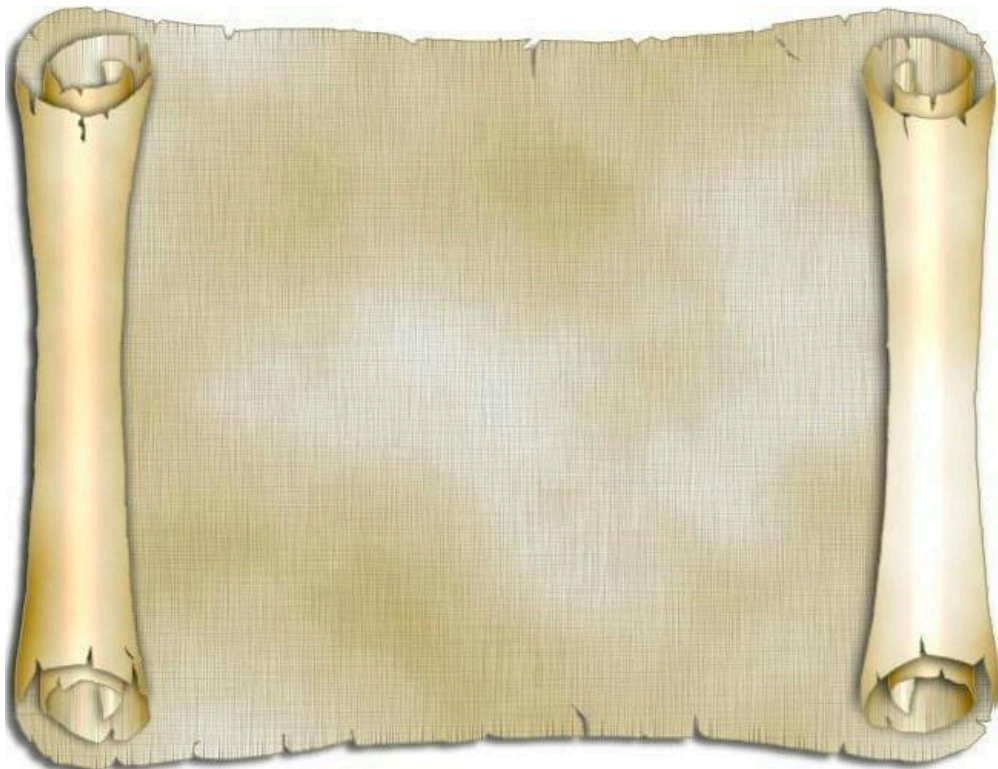
Activité II. Un esprit philosophe

Poème Expression Écrite

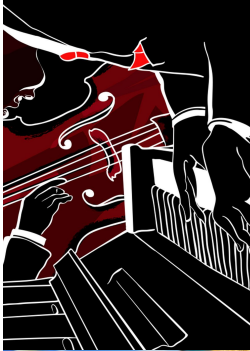
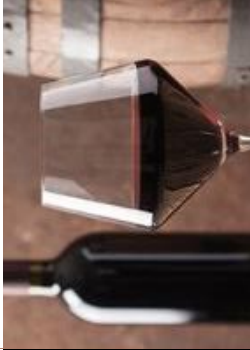

1. Lisez le poème ci-dessous. Soulignez les verbes.



2. Écrivez votre poème au Passé Composé avec les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être.








Est-ce que tu aimes ... ?

				
_____ la plage.	_____ le jazz.	_____ le vin.	_____ la foule.	_____ lire.

Est-ce que tu aimes le chocolat ?

→ Oui, j'adore le chocolat !

→ Non, je déteste le chocolat.

				
_____ l'art.	_____ marcher.	_____ le français.	_____ voyager.	_____ les maths.

→ J'adore

→ J'aime beaucoup

→ J'aime bien





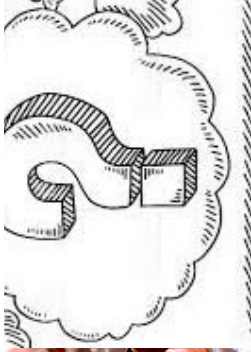
→ J'aime

→ Je n'aime pas trop

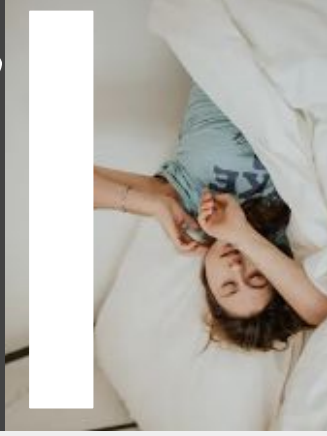
→ Je n'aime pas

→ Je n'aime pas du tout

→ Je déteste

				
_____ nager.	_____ le froid.	_____ faire la fête.	_____ le chocolat.	_____

Que fais-tu ? A quelle heure ? Avec qui ?



se réveille à __ heures.



est souvent en retard.



se douche **le matin/ le soir**.



s'habille **avant / après** le petit déjeuner.



aime se regarder dans la glace.



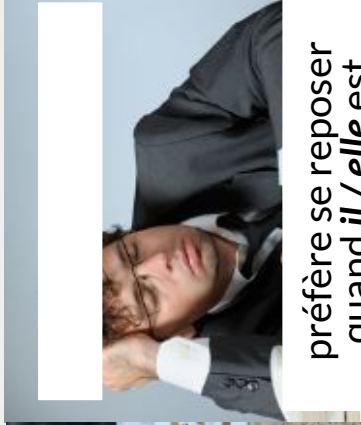
prend le petit déjeuner à __ heures.



fait / ne fait pas la vaisselle.



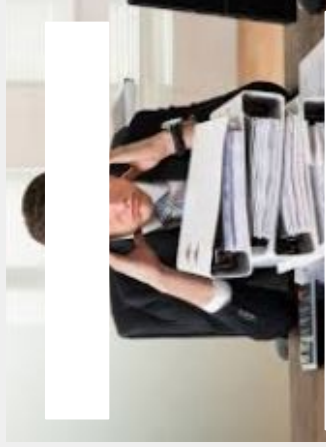
vient à l'université à **pied / en scooter / en voiture / en vélo**.



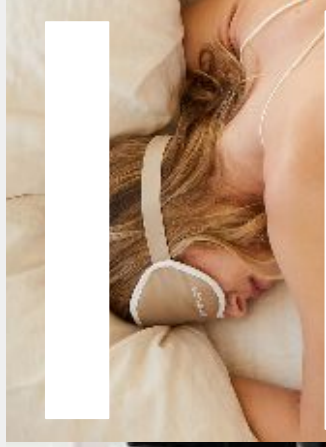
préfère se reposer quand **il / elle** est fatigué(e).



dîne à __ heures.



aime / n'aime pas travailler.



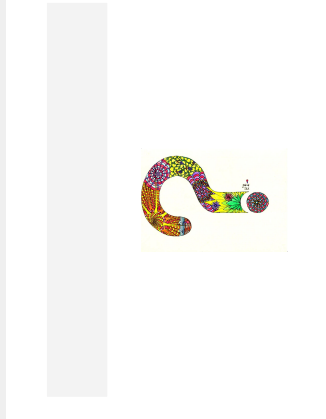
dort __ heures par jour.



aime / n'aime pas se promener.



se coiffe tous les jours.



Questions types

Quoi ?

Qu'est-ce que c'est ? C'est **quoi** ?

- C'est un château / une fleur !

Qu'est-ce qu'elle fait ?

Qu'est-ce qu'elle va faire ?

- Elle court. / Elle va courir.

Qu'est-ce qu'il a ?

- Il est triste.

Qu'est-ce qu'il se passe ?

- Une bombe explose.

Qu'est-ce que tu aimes faire ?

- J'aime me promener.

Oui / Non

Est-ce que tu aimes ... ? Tu aimes ... ?

- Oui, j'aime ...
- Non, je n'aime pas ...

Est-ce qu'elle est sportive ?

- Non, elle est plutôt intello.

Comment ?

Comment est-ce qu'il est ? Il est **comment** ?

- Il est grand et brun.

Comment ça va ?

- Oh, ça va assez bien.

Comment tu vas à la gare ? En voiture !

Où / Quand ?

Où est-ce qu'elle va / elle va **où** ?

- Elle va à la fac.

C'est par **où** ? C'est tout droit !

Quand est-ce qu'il vient / Il vient **quand** ?

- Il vient demain !

Quand est-ce que tu vas à la piscine ?

- Le lundi et le jeudi

Quel ?

Il a **quel** âge ?

- Il a 30 ans.

C'est **quelle** couleur ?

- C'est rose.

Il est **quelle** heure ?

- Il est midi.

C'est **à quelle** heure, ton cours ?

- C'est à 10h20 !

0 zéro	20 vingt	50 cinquante	80 quatre-vingts	100 cent
1 un	21 vingt-et-un	51 cinquante-et-un	81 quatre-vingt-un	200 deux-cents
2 deux	22 vingt-deux	52 cinquante-deux	82 quatre-vingt-deux	300 trois-cents
3 trois	23 vingt-trois	53 cinquante-trois	83 quatre-vingt-trois	400 quatre-cents
4 quatre	24 vingt-quatre	...	84 quatre-vingt-quatre	500 cinq-cents
5 cinq	25 vingt-cinq	60 soixante	85 quatre-vingt-cinq	600 six-cents
6 six	26 vingt-six	61 soixante-et-un	86 quatre-vingt-six	700 sept-cents
7 sept	27 vingt-sept	62 soixante-deux	87 quatre-vingt-sept	800 huit-cents
8 huit	28 vingt-huit	63 soixant-trois	88 quatre-vingt-huit	900 neuf-cents
9 neuf	29 vingt-neuf	...	89 quatre-vingt-neuf	

10 dix	30 trente	70 soixante-dix	90 quatre-vingt-dix	1000 mille
11 onze	31 trente-et-un	71 soixante-et-onze	91 quatre-vingt-onze	2000 deux-mille
12 douze	32 trente-deux	72 soixante-douze	92 quatre-vingt-douze	...
13 treize	33 trente-trois	73 soixante-treize	93 quatre-vingt-treize	10000 dix-mille
14 quatorze	...	74 soixante-quatorze	94 quatre-vingt-quatorze	20000 vingt-mille
15 quinze	40 quarante	75 soixante-quinze	95 quatre-vingt-quinze	30000 trente-mille
16 seize	41 quarante-et-un	76 soixante et seize	96 quatre-vingt-seize	...
17 dix-sept	42 quarante-deux	77 soixante-dix-sept	97 quatre-vingt-dix-sept	
18 dix-huit	43 quarante-trois	78 soixante-dix-huit	98 quatre-vingt-dix-huit	90000 quatre-vingt-dix-mille
19 dix-neuf	...	79 soixante-dix-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf	100000 cent-mille